

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
MINISTRY of EDUCATION and SCIENCE of the REPUBLIC of KAZAKHSTAN
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

CLAIM
University rector

(қолы/подпись/signature)

Мырзалиев Б.А.
(А.Ж.Т./Ф.И.О./F.I.)

2019 ж/г/у.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

Код и наименование образовательной программы:	6B01401 – «Физическая культура и спорт»
Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт»
Code and Training Program:	6B01401 – «Physical culture and sport»
Оқу бағдарламасының деңгейі:	Бакалавриат (Ba)
Уровень образовательной программы:	Бакалавриат (Ba)
Educational Program Degree:	Bachelor's (Ba)
Білім беру саласының коды және атауы:	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Код и классификация области образования:	6B01 Педагогические науки
Code and classification of the field of education:	6B01 Pedagogical science
Даярлау бағытының коды және атауы:	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандырылған мұғалімдерін даярлау
Код и классификация направления подготовки:	6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Code and classification of the training programs:	6B014 Teacher Training with Subject Specialization in Overall Development
Берілетін дәреже:	Білім бакалавры
Присуждаемая степень:	Бакалавр образования
Degree awarded:	Bachelor of Education
Біліктілік деңгейі:	6 ҰБШ, 6 ЕБШ
Уровень квалификации:	6 НРК, 6 ЕРК
Qualification level:	6 NQF, 6 EQF

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Білім беру бағдарламасы 6B01401- «Дене шынықтыру және спорт» 6B014 «Жалпы дамудың пәндік мамандандыруымен мұғалімдерді даярлау» бағыты бойынша «Білім беру» Заңы, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына (Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына), Ұлттық және салалық біліктілік шеңбері, Аймақтық еңбек нарығының қажеттіліктерін есепке ала отырып Кәсіби стандарт негізінде бекітілген.

Білім беру бағдарламасы Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімі бойынша 2019 жылдың 1 қыркүйегінде күшіне енеді, № 10 хаттама 31.05.2019ж.

Білім беру бағдарламасын меңгеру мерзімі жалпы орта білім негізінде, жоғары білім саласындағы нормативтік актілерге сәйкес, күндізгі оқу үшін 4 жыл.

Әзірлеушілер:

Сулейменова М.Т.	б. ғ. к., химия және биология кафедрасының қауымдастырылған профессоры
Иксанова Н.Ф.	химия, биология және дене шынықтыру кафедрасының аға оқытушысы
Шаназаров М.П.	көркем гимнастика бойынша ОРБЖСМ директорының орынбасары
Кайкыбаева А.Б.	М. Тасова атындағы №12 мамандандырылған мектеп-интернаты директорының инновациялық бөлім жөніндегі орынбасары

Бұл білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің меншігі болып табылады және университеттің ішкі білім беру қызметінде пайдалануға арналған.

Жұмыс берушілер өкілдерімен келісілді:

Көркем гимнастика бойынша
ОРБЖСМ директорының
орынбасары

Шаназаров М.П.

М. Тасова атындағы №12
мамандандырылған мектеп-
интернаты директорының
инновациялық бөлім жөніндегі
орынбасары

Кайкыбаева А.Б.



Химия, биология және дене
шынықтыру кафедрасының
отырысында қаралды
хаттама № 10
« 14 » мамыр 2019 ж.

Кафедра меңгерушісі
Сулейменова М.Т.

(қолы)

Педагогика, өнер және тілдер
факультетінің Әдістемелік
комиссиясының отырысында қаралды
хаттама № 10
«21» мамыр 2019 ж.

Факультеттің Әдістемелік
комиссиясының төрағасы
Сырлыбаева Э.М.

(қолы)

Университеттің оқу-әдістемелік
кеңесінің шешімі бойынша ұсынылады
хаттама № 10
« 28 » мамыр 2019 ж.

Оқу-әдістемелік кеңестің
төрағасы
Ханжаров Н.С.

(қолы)

Университеттің Ғылыми Кеңесінің
шешімімен бекітілген
хаттама № 10
« 31 » мамыр 2019 ж.

Ғылыми хатшы
Ходжабаева А.П.

(қолы)

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері.....	5
2	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері.....	6
2.1	Білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы	10
3	Бітірушілерге біліктілік сипаттамасы.....	15
4	Кәсіби қызметтің мазмұны.....	19
5	Мамандарды болашақта жұмысқа орналастыру.....	20
6	Білім беру бағдарламасының модульдері бойынша оқыту нәтижелері...	21
6.1	Білім беру бағдарламасының модульдерін оқыту нәтижесімен дескрипторларды ұштастыру матрицасы.....	21
7	Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	25
7.1	Оқу үдерісінің графигі.....	25
7.2	Білім беру бағдарламасының картасы.....	26

1 Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы жалпы дамудың пәндік мамандандыруымен мұғалімдерді даярлау бағыты аясында педагогикалық ғылымдар саласындағы кадрларды даярлау үшін әзірленген.

6B01401 – "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасының *миссиясы* оқытудың инновациялық технологияларын оқу үрдісіне енгізу арқылы бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған білім беруді жүзеге асыру болып табылады. Практикалық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері бар жоғары білікті кадрларды, сондай-ақ мамандықтар бойынша одан әрі жұмыс істеу үшін жоғары білімі бар мамандардың сапасына қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін білім беру саласындағы бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

Университеттің стратегиялық міндеттерін шеше отырып, білім беру бағдарламасы «Сапалы өмір үшін қол жетімді білім беру» миссиясын жүзеге асырады:

- экономиканың дамып келе жатқан салаларының кадрлық іргетасын қалыптастыратын, көшбасшылық қасиеттер мен тәжірибелік дағдылары бар жоғары білікті кадрларды даярлау;
- білім берудің қолжетімділігін арттыруға бағытталған қаржы саясатын қалыптастыру;
- білім беру жүйесіне халықаралық тәжірибені біріктіру мақсатында халықаралық байланыстарды дамыту;
- ғылыми-зерттеу жұмысының тиімділігін арттыру, ғылыми зерттеулердің потенциалын дамыту және коммерцияландыруды ынталандыру, ғылыми қызметті жүзеге асыру арқылы ПОҚ және білім алушылардың біліктілігін арттыру;
- жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыруға бағытталған, белсенді азаматтық ұстанымы бар, өзара сыйластық, төзімділік пен патриотизмнің келесі ұстанымдары бар тәрбие қызметін жүзеге асыру.

Экономиканың инновациялық дамуы, қоғамды ақпараттандыру және ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуы білім беру саласындағы ұйымдардың білікті қызметкерлерінің қатысуын талап етеді. Білім беру жүйесінің жаңартылған мазмұны сапалы білім беру процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін жоғары деңгейдегі мамандарды қажет етеді.

6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының *өзектілігі* «100 нақты қадам» Ұлт жоспарын жүзеге асыру аясында негізделген, 12 жылдық білім беруді кезең-кезеңмен енгізу үдерісінде кадрлық педагогикалық құрамды толықтыруды қамтамасыз етуге бағытталған. Функционалдық сауаттылықты дамыту үшін мектеп стандарттарын жаңарту. Әлеуметтік-мәдени нормативтік үлгілерге сәйкес спорттық және мәдени өмірдің тұлғасын мақсатты түрде қалыптастыру.

6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы жалпы орта білім беретін мектептердің, колледждердің оқыту бағдарламасының мазмұнын жаңартуды ескере отырып әзірленген; білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда инновациялық дамуды және жаңа тәсілдерді енгізуді ескереді.

Бұл білім беру бағдарламасының үстемділігі жұмысқа орналасу орындарының кең таңдауы, жоғары ақылы, тұрақты жұмыс, мансаптық өсу үшін жақсы мүмкіндіктер, сондай-ақ білім беру қызметтері саласында жеке кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру мүмкіндігі болып табылады.

6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының *мақсаты* – салауатты өмір салтын іске асыруда дене шынықтыру және спорт құралдарын пайдалана алатын дене шынықтыру және спорт саласында практикалық дағдылар және теориялық білімдерімен қаруланған, ғылыми-педагогикалық міндеттерді, мәселелерді оқытудың инновациялық технологияларын қолдану арқылы шеше алатын бәсекеге қабілетті маманды даярлау.

6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды дайындауға арналған білім беру бағдарламасының негізгі **міндеттері**:

- білім беру үдерісін құру, оқушылар ұжымында тәрбие жұмысын ұйымдастыру, педагогикалық үдерістің заңдылықтары, қағидалары, тәрбиелік механизмге сәйкес оқудан тыс іс-шараларды жоспарлау және өткізу дағдыларын қалыптастыру;
- оқыту процесінің ғылыммен байланысын қамтамасыз ету; практикалық-бағдарлы оқытуды ұйымдастыру;
- білім алушылардың өзіндік зерттеу және талдау қызметі үшін алғышарттар жасау;
- алынған ақпаратты жүйелендіре отырып, кәсіби қызметте пайдалану үшін арнайы ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;
- білім беру үдерісінде оқытудың инновациялық технологияларын енгізу және құзыреттілік тәсілге негізделген білім беру бағдарламасын меңгеру деңгейін бақылау;
- қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен білім беру процесін қамтамасыз ету;
- әлеуметтік-жеке тұлғалық қасиеттердің қалыптасуы мен дамуы: мақсаткерлік, еңбекқорлық, жауапкершілік, азаматтық, этикалық нормаларды ұстану;
- кәсіптік тәжірибені ұйымдастыру арқылы білім беру бағдарламасының түлектеріне жұмысқа орналасуға жәрдемдесу.

2 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері

Оқу нәтижесі бойынша Дублин дескрипторларын ескере отырып, 6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры тиіс:

Білу және түсіну (Дескриптор А):

- ойлау мәдениеті және кең көлемде, жан-жақты көзқарасы дамыған жоғары дәрежедегі білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану-ғылыми пәндердің базалық негізін түсініп және білу;
- ҚР-ның білім беру жүйесіндегі нормативтік-құқықтық базаның мазмұнын (концепция заңдарын, халықаралық келісімдер, стандарттарды, нұсқаулықтарды, ережелерді т.б.);
- педагогика мен психологияның әдіснамалық негіздері, педагогикалық практиканың мазмұны мен маңызы;
- мектеп жасындағы балалардың анатомо-физиологиялық дамуының негізгі заңдылықтары;
- кәсіптік-техникалық және орта кәсіптік білім берудің оқу-тәрбие ұйымдарында түлектердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар;
- осы білім беру ұйымында қолданылатын әр түрлі білім беру технологиялары кезіндегі бағалау жүйесі мен критерийлері;
- оқушылармен дене шынықтыру мұғалімдерінің (немесе басқа лауазымдардағы) құқықтары мен міндеттері;
- гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы негізгі оқу-жаттығулар;
- дене тәрбиесінің жалпы құрылымы, дене тәрбиесінің басқа пәндермен байланысы және білімі;
- орта білім беру бағдарламасы бойынша дене шынықтыру сабақтарын өткізу әдістемесі, дене шынықтыру кабинеттерін құру бойынша әдістемелік және ұйымдастыру жұмыстары;
- компьютерлік сауаттылық негіздері, компьютерлік презентацияларды дайындау және құжаттарды, суреттерді өңдеу бағдарламалары.

Білімі мен түсінігін қолдану (Дескриптор В):

- білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқу-нұсқаулық құжаттарды білуді қолдану;
- ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарды жүргізе білу (күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақтың жоспары, дидактикалық және бақылау-өлшеу материалдары және т.б.) қабілеті;
- қазіргі заманғы талаптарға сәйкес спорттық пәндерді оқытумен байланысты кәсіби, педагогикалық және әлеуметтік проблемалар мен міндеттерге тиімді шешімдерді қолдану;
- оқушылардың жасына және жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқу-танымдық іс-шаралар мен дене тәрбиесі сабақтарын ұйымдастыруда теориялық білімді қолдану;
- дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі саласында, дене шынықтыру жаттығуларының техникасы мен тактикасының негізгі ұғымдарын түсіндіруде, спорт залдарында және спорт ғимараттарында оқу жабдығымен және техникалық құралдармен жұмыс істеу кезінде базалық негіздерді қолдану;
- оқу-тәрбие үрдісінде оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану қабілеті;
- оқу материалын жоспарлау және оқу нәтижелерін сипаттау, спорттық сипаттағы ғылыми зерттеулер жүргізу қабілеті.

Пікір қалыптастыру (Дескриптор С):

- жаңа педагогикалық технологияларды бағалау, таңдау және қолдану, жоғары кәсіби оқытушылардың тәжірибесін тарату және қолдану, жалпылау қабілеті;
- оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту барысында жүргізілген жұмыстың нәтижелерін талдау қабілеті;
- білім беру жағдайын әдістемелік, психологиялық және педагогикалық факторлар тұрғысынан бағалау, тақырыпқа сәйкес әдістемелік тапсырманы тұжырымдай білу қабілеті;
- оқу материалын, оқыту тәсілдерін, құралдарын дене шынықтыру бойынша жұмыс режимі таңдау қабілеті;
- спорттық-дене шынықтыру жұмыстарын жүзеге асыру кезінде педагогикалық және әдістемелік сипаттағы мәселелерді шешу және дәлелдерді тұжырымдау қабілеті;
- дене жаттығуларын және қозғалыс әрекеттерін жүйелендіруді бағалау қабілеті;
- спорт ғылымдарын дамытудың заманауи үрдістері саласындағы зерттеулер сапасын бағалау қабілеті;
- әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру.

Қарым-қатынас саласындағы дағдылар (Дескриптор D):

- берілетін ақпараттың мағынасын жоғалтпай, тиімді коммуникацияларды құру;
- көпшілік алдында сөйлеу мәдениеті ережелерін сақтау және тұлғааралық қарым-қатынас құру;
- дене шынықтыру және спорт саласындағы және басқа да аралас пәндік салалардағы сарапшылармен қажетті байланыстар орнату және қолдау;
- бірлескен іс-шаралар өткізу бойынша командада әлеуметтік өзара әрекеттестікте тиімді жұмыс жасау;
- пікірталас кезінде спорттық, сондай-ақ әлеуметтік-гуманитарлық тақырыптарға өз ұстанымын дәлелдей білу, сендіру қабілеті;
- толыққанды әлеуметтендіруге, интеграцияға және тұлғалық дамуға қабілеттілік;
- икемділік, ұтқырлық тәсілдерін таныту; әділ шешім қабылдау, өз пікірін ұжымның пікірімен сәйкестендіру;

- мамандарға, маман емес адамдарға, ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді хабарлау қабілеті.

Білім беру саласындағы дағдылар (Дескриптор Е):

- кәсіби практикадан және кәсіби қызметтен өту барысында алынған оқу дағдыларын жетілдіру;
- жаңа жағдайларға бейімделу қабілеті;
- педагогикалық үдерісті жүйелі ойлау және тұтас қабылдау қабілеті;
- өзін-өзі тану және өз білімін жетілдіру қабілеті;
- магистратурада білімін жалғастыруда және күнделікті кәсіби іс-әрекетте қажетті жаңа білімдерді қалыптастыру дағдыларын меңгеру;
- жеке және кәсіби тұрғыда өсуге ұмтылу;
- игерілген білімді қисынды және дәйекті түрде ұсыну қабілеті;
- ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалау қабілеті;
- қажетті ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау және іріктеу, оны түрлендіру, сақтау және беру;
- өз бетінше білім алу және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларына ие болу.

6B01401 - «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасын сәтті меңгергеннен кейін түлектер келесі оқу нәтижелерін көрсету керек:

- ОН 1 – Салауатты өмір салтын және қоршаған ортаны қорғауға тіршілік қауіпсіздігін сақтау салаларында, экономикада, құқықта, әлеуметтік ғылымдар, гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімдерін қолдана білу.
- ОН 2 – Психология және педагогика саласындағы білімдерді меңгеру. Өртүрлі жас кезеңдерінде адамның іс-әрекеті және оның мінез-құлығын реттеу ерекшеліктері, жеке басының психикалық және психо-физиологиялық дамуындағы ерекшеліктерінің жалпы және арнайы заңдылықтарын пайдалану.
- ОН 3 – Кәсіби спорттық терминологияны қолданып, техникалық-тактикалық әрекеттерді көрсету, оқыту және төрешілік икемділік пен дағдыларын меңгеру. Аймақтық және жергілікті, республикалық деңгейде спорт және дене шынықтырудың дамуын жоспарлау және алдын-ала болжау. Дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу
- ОН 4 – Мәдени, адамгершілік және патриоттық тәрбиеде дене тәрбиесінің қазіргі дамуы мен тарихы туралы түсінікке ие болу. Ақпаратты жинау, қорыту әдістері мен құралдарын меңгеру және оны кәсіби қызметте уақытында пайдалану. Педагогикалық және ғылыми зерттеулердегі принциптерді, әдістерді және логиканы меңгеру.
- ОН 5 – Дене шынықтыру және спорт саласындағы мәселелерді тұжырымдай және іс жүзінде шеше білу. Кәсіби қызмет саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану. Жалпы білім беретін, орта арнаулы оқу орындарында, спорт мектептерінде сабақ беру. Студенттермен бірге ғылыми-зерттеу жұмыстарын сәтті жүзеге асыру.
- ОН 6 – Оқытушылық, жаттықтырушылық әдістемелік-ғылыми, ұйымдастырушылық жұмыстарды ұтымды орындау және құзыреттіліктің жиынтығын қалыптастыру. Таңдап алынған спорттың түрінен жаттығу әрекеттеріндегі жетістіктерін және физикалық дайындық деңгейін көтеру.
- ОН 7 – Экономикалық деректерді талдауға және түсіндіруге қабілеттілігі. Ситуациялық және практикалық есептерді шешуде теориялық экономикалық білімді қолдану. Операциялық шешімдерді қабылдау. Қаржы-шаруашылық құжаттамамен және электрондық дерекқорлармен жұмыс істеу.
- ОН 8 – Педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын және мәнін түсіну. Оқыту әдістемелік негіздері және оның даму перспективалары, оның білімнің

басқа салаларымен өзара байланысын, дене шынықтыру және спорттың қазіргі жағдайы туралы, түсінігінің болуы. Дене шынықтыру және спортқа негізделген педагогикалық проблемаларға бағдарларына бейімделу.

- ОН 9 – Адамның биомеханикалық іс-әрекет қимыл-қозғалысы туралы негізгі түсініктерді меңгеру. Ағзаны қалпына келтіру және нығайту үшін спорттық қозғалыстардың динамикасын шебер қолданып және оны түсіну. Гигиеналық талаптарға сай әр түрлі жас кезеңдерінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, физикалық жұмысқа қабілеттілікті көтерудің дағдыларын және білімдерін меңгеру.
- ОН 10 – Алғашқы медициналық көмек көрсету, экстремальды жағдайларда, экскурсияларды және спорттық саяхатты өткізуге дайындық дағдыларын, кедергілерден өту және шыңға өрмелеу білім негіздері туралы және спорттық туризмді ұйымдастыру қағидаларын меңгеру. Топографиялық карталарды қолдану, жергілікті жерлерде бағдарлай білу.
- ОН 11 – Оқу үрдісінде негізгі білім беру бағдарламаларын оқытудың әртүрлі теорияларын білу. Спорт қызметінің ерекшелігін ескере отырып, білім беру жүйесінде қабылданған стандарттарға сәйкес білім алушылардың жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру.
- ОН 12 – Білім алушылардың қызығушылығын арттыру үшін жеңіл атлетика және гимнастика, жүзу, жеке спорт түрлері саласында теориялық және практикалық білімді қолдану, жаттығу процесін ұйымдастыру, жетістіктерді бағалау және жарыстарды өткізу.
- ОН 13 – Білім алушыларды таныстыруды, жаттығу процесін ұйымдастыруды, жетістіктерді бағалауды және үстел үсті және ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыруды табысты жүзеге асыру.
- ОН 14 – Білім алушыларды тарту, жаттығу процесін ұйымдастыру, гандбол, футбол, волейбол, баскетбол, регби бойынша жарыстардың жетістіктері мен өткізілуін бағалау үшін спорттың жылжымалы және командалық ойын түрлері саласында теориялық және практикалық білімдерін қолданады.

2.1 6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт» Білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы					
Пәндердің аталуы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптастырылған оқыту нәтижелері (кодтар)	Пререквизиттер	Постреквизиттер
Жалпы білім беретін пәндер циклі					
Таңдау бойынша компоненттер					
Жетістік философиясы	Өздігінен білім алу технологиясы; Оқыту стилі; Тұлғалық және кәсіби өзін-өзі анықтау; Ғылыми-зерттеу жұмысының негіздері; Уақытты басқару технологиялары; Ақпараттық-технологиялық әлемдегі адам; Ресми тапсырмаларды орындау бөлігі ретінде компьютерлендіру; Электрондық технологиялар және ақпаратты өңдеудің негізгі түрлерінің манипуляциясы; Сәтті байланыс технологиясы. Конфликтология. Іскер қатынастар. Іскерлік келіссөздер; Кәсіпкерліктің әлеуметтік-мәдени және технологиялық негіздері; Бизнесіні жоспарлау.	5	ОН1,ОН5	Мектептегі өзін-өзі тану курсы	
Құқық негіздері	Пән мемлекеттің, құқықтың және мемлекеттік-құқықтық құбылыстардың негізгі түсініктерін; Қазақстан Республикасындағы азаматтық, еңбек және әлеуметтік қамсыздандыру туралы заңдардың жалпы ережелерін; алған заңды білімімен, кәсіби қызмет дағдыларымен жұмыс істей білуді қалыптастырады.		ОН1	Мектептегі адам және қоғам курсы	
Тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Адамның қоршаған ортамен қауіпсіз өзара әрекеттесуі және қауіпті және өте қауіпті жағдайлардағы жағымсыз факторлардан қорғаудың негіздері туралы білім мен дағдыларды; экологиялық дүниетаным, өмір қауіпсіздігі саласындағы заңнамалық және құқықтық актілер саласында; Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныс міндеттері, құрылу және жұмыс істеу принциптері; жеке қорғаныс құралдары туралы қалыптастыру.		ОН1	Мектептегі биология курсы	
Базалық пәндер циклі					
ЖОО компоненті					
Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Пән болашақ педагогикалық қызметке кәсіби және педагогикалық бағыттылықты қалыптастыруға, болашақ мамандықтың теориялық және практикалық негіздерін игеруге, оның жоғары әлеуметтік маңыздылығын білуге бағытталған; ол студенттерге мұғалімнің құзыреттілік моделіне, негізгі педагогикалық маңызды жеке қасиеттерін дамытуда баса назар аударып, кәсіби өзін-өзі анықтауға көмектеседі.	3	ОН8	Мектептегі өзін-өзі тану курсы	Педагогика
Оқушылардың физиологиялық дамуы	Физиология саласында дамып келе жатқан ағзаның жас ерекшеліктері, оның қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасы туралы білім мен іскерлікті; оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту негізінде жатқан заңдылықтарды, әртүрлі жастағы оқушылармен оқу-тәрбие жұмысының үдерісін сауатты ұйымдастыру үшін оқу іс-әрекетінің әр түрлерінде олардың жоғары жұмысқа қабілеттілігін қолдауды қалыптастыру.	3	ОН9	Мектептегі биология курсы	Спорттық биомеханика. Биологические и педагогические особенности физиологии школьников
Жалпы және спорттық психологиясы	Пән адамның психикалық дамуының жағдайлары мен қозғаушы күші, іс-әрекет пен қарым-қатынастың жас және жеке ерекшеліктері туралы жалпы психологияны қалыптастырады; жаттығу процесінің жалпы тиімділігін арттыру, сонымен қатар қажетті қозғалыс ептілігі мен дағдылар туралы спорттық психологияны қалыптастырады.	5	ОН2	Мектептегі өзін-өзі тану курсы	Педагогикалық іс-тәжірибе
Жеңіл атлетика	Пән жеңіл атлетиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша білімді қалыптастырады, техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгереді, жеңіл атлетикада жаттығу процесін жоспарлау мен ұйымдастыруды, жеңіл атлетикадан жарыстарды ұйымдастыру мен өткізуді қажетті дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	6	ОН3,ОН12	Мектептегі дене тәрбиесінің курсы	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі . Баскетбол теориясы мен әдістемесі. Гандбол және оқыту әдістемесі. Қозғалмалы ойындар және оқыту әдістері. Футбол оқыту әдістері. Регбидің теориясы мен әдістемесі. Спорттық туризм. Спорттық бағдарлау. Спортшының сауықтыру және тамақтану негіздері. Таңдаулы түрдегі жарыс іс-әрекеті спорт
Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Пән гимнастиканың теориясы мен әдістемесі саласындағы білімді қалыптастырады; гимнастикалық жабдықтар жаттығуларды орындау техникасын меңгеру, гимнастика бойынша сабақтар мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу үшін кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерліктер.	5	ОН12	Мектептегі жеңіл атлетика курсы	Спорттық туризм. Спорттық бағдарлау. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі

Жүзу және оқыту әдістемесі	Пән жүзу дағдыларына және оларды жүйелі зерделеуге, жеке стильдер мен жүзу техникаларын меңгеруге үйретеді; қауіпсіздік ережелерімен таныстырады; жүзу бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу	5	ОН3, ОН12	Мектептегі дене тәрбиесінің курсы	Дипломалды іс-тәжірибе
Педагогика	Пән қазіргі педагогикалық үрдістің негізгі міндеттерінің топтарын оқытады: оқушылардың қажеттіліктерін, жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке тұлғаның дамуына бағытталған білім беру үдерісін құру; дамытушы ортаны педагогикалық мақсаттарда құру және пайдалану; қоғамдық қажеттіліктердің құрамы мен көлемін анықтайды	5	ОН2, ОН8	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Дене тәрбиесіндегі заманауи білім беру технологиялары. Спорттық-жаттығу үрдісін басқару. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-педагогикалық аспектілері мәдениеті. Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Пән дене тәрбиесінің теориялық негіздері, негізгі заңдылықтар, принциптер, құралдар, дене жетілдіру бойынша қызметті ұйымдастырудың әдістері мен формалары бойынша білімді қалыптастырады; спорттық дайындық түрлерінің жіктелуін, жүйеленуін, терминологиясын, әдістері мен технологияларын зерттеу.	5	ОН8, ОН11	Дене шынықтыру және спорт тарихы. Жеңіл атлетика. Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі, баскетбол, футбол, қозғалмалы ойындар теориясы мен әдістемесі.	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі. Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі. Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша). Таңдаған спорт түріндегі төрешілік шеберлігі жаттықтырушылық дағдыларын арттыру әдістемесі. Таңдаған спорт түрі бойынша спорттық шеберлікті жетілдіру. Спортшының сауықтыру және тамақтану негіздері. Таңдаулы түрдегі жарыс іс-әрекеті спорт
Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	Пән балалар-жасөспірімдер және кәсіби спортының теориялық негіздері бойынша білімді қалыптастырады; жас спортшылардың спорттық қабілеттері мен дарындылығын анықтайды; жас спортшыларға жаттығу процесін өткізуді ұйымдастыруды және жаттығу жүктемелерін жас кезеңдандыруды ашады.	5	ОН2, ОН9	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Педагогика, психология	Дипломалды іс-тәжірибе
Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Пән дене шынықтыру және таңдаған спорт түрі бойынша оқытушы-жаттықтырушының кәсібилігін құрайтын негізгі құзыреттіліктерді қалыптастырады; педагогикалық және спорттық технологияларды меңгеру, қозғалыс әрекетінің техникасы мен тактикасында оқыту және таңдаған спорт түрінде дене қасиеттерін дамыту; жарыстарды жоспарлау және ұйымдастыру.	5	ОН3, ОН6	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Таңдаған спорт түрі бойынша спорттық шеберлікті жетілдіру. Таңдаған спорт түрінің техникалық және тактикалық дайындығы. Таңдаған спорт түрінің күштілік, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері
Спорт биохимиясы	Пән тірі организмдерде жүретін биохимиялық процестер туралы қазіргі заманғы идеяларды; жүйелі физикалық жаттығулардың әсерінен организмде болатын өзгерістердің механизмдері мен заңдылықтарын дұрыс түсінуді; дене дамуы мен спорттық жаттығудың биохимиялық заңдылықтарын білуді қалыптастырады.	5	ОН9	Мектептегі химия және биология курсы	Спорттық медицина. Дене шынықтыру және спорт гигиенасы
Базалық пәндер циклі					
Таңдау бойынша компоненттер					
а) Баскетбол теориясы мен әдістемесі	Пән спорттық баскетбол ойынының негізін; баскетболды оқытудың теориясы мен әдістерін, техниканы және тактикалық әрекеттерді игеру, қажетті дағдыларды игеру; баскетболдағы жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру, баскетбол жарыстарын ұйымдастыру және өткізу, қауіпсіздік шараларын қалыптастырады.	5	ОН3, ОН14	Жеңіл атлетика	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі
б) Гандбол және оқыту әдістемесі	Пән гандбол спорты ойынының негізін құрайды; гандболды оқытудың теориясы мен әдістерін, техниканы және тактикалық әрекеттерді игеру, қажетті дағдыларды игеру; гандболда жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру, гандбол және қауіпсіздік бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізуді қалыптастырады.		ОН3, ОН14	Жеңіл атлетика	Дипломалды іс-тәжірибе

а) Волейбол оқыту әдістері	Пән волейболды оқытудың теориясы мен әдістемесі, техниканы және тактикалық әрекеттерді игеру, волейболдағы жаттығу процесін жоспарлау мен ұйымдастыру, қажетті волейбол жарыстарын ұйымдастыру және өткізу туралы қажетті дағдылар мен ептілікті игеру туралы білімді қалыптастырады.	6	ОН3,ОН14	Қозғалмалы ойындар және оқыту әдістері	Дипломалды іс-тәжірибе
б) Бадминтон оқыту әдістері	Пән бадминтонды дамыту мен кеңінен таратуды, техниканы және тактикалық әрекеттерді игеруді; бадминтон бойынша оқу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру, бадминтон жарыстарын ұйымдастыру және өткізу; ойын жаттығуларын қолдана отырып оқушылардың физикалық дайындығын тексеру мүмкіндігін қалыптастырады.	6	ОН3,ОН14	Үстел ойындары және оқыту әдістері	Дипломалды іс-тәжірибе
а) Қозғалмалы ойындар және оқыту әдістері	Пән бадминтонды дамыту мен кеңінен таратуды, техниканы және тактикалық әрекеттерді игеруді; бадминтон бойынша оқу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру, бадминтон жарыстарын ұйымдастыру және өткізу; ойын жаттығуларын қолдана отырып оқушылардың физикалық дайындығын тексеру мүмкіндігін қалыптастырады.	5	ОН3, ОН14	Жеңіл атлетика	Волейбол оқыту әдістері
б) Үстел ойындары және оқыту әдістері	Пән үстел тақта ойындарының ережелері мен әдістерін (дойбы, шахмат, үстел теннисі); дұрыс физикалық және психикалық дамуға ықпал ету, табандылыққа, ойлау жылдамдығына, реакцияға, еңбексүйгіштікке және тәртіпке тәрбиелеу, үстел ойындарының негізгі техникасын меңгеруді қалыптастырады.	5	ОН3, ОН13	Мектептегі математика курсы	Бадминтон оқыту әдістері
а) Футбол оқыту әдістері	Пән футболды оқытудың теориясы мен әдістерін, техникалық тәсілдер мен тактикалық әрекеттерді игеруді, футболдағы қажетті жаттығу үдерісін жоспарлау мен ұйымдастыру дағдыларын мен ептілігін игеруді, футбол жарыстарын ұйымдастыру және өткізуді үйретеді.	6	ОН3, ОН14	Жеңіл атлетика. Қозғалмалы ойындар және оқыту әдістері	Дипломалды іс-тәжірибе
б) Регбидің теориясы мен әдістемесі	Пән регбиді оқыту әдістемесінің мәселелерін оқытады; техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-әрекеттерді меңгеру; регбидегі жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру, регби бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу бойынша қажетті дағдылар мен іс-әрекеттерді меңгеру; қауіпсіздік техникасы.	6	ОН3, ОН14	Жеңіл атлетика	Дипломалды іс-тәжірибе
а) Ұлттық спорт түрлері және оқыту әдістері	Пән ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесін оқытады; мектеп бағдарламасы бойынша ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу үшін дағдылар мен біліктерді меңгереді.	5	ОН3, ОН13	Дене шынықтыру және олимпиадалық спорт тарихы	Педагогикалық іс-тәжірибе
б) Қазақша күрес	Пән күрес түрлерін оқытудағы білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастырады; балуандардың спорттық жаттығуында жаттығу циклдарының теориясын білу; техникалық, тактикалық және психологиялық даярлықты, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ережелерін оқыту.	5	ОН3, ОН13	Олимпиадалық қозғалыс	Педагогикалық іс-тәжірибе
а) Спорттық туризм	Пән белсенді көлік құралдарымен әр түрлі бағыттар бойынша саяхаттаудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын, сонымен қатар спорттық туризмнің әртүрлі түрлері бойынша нақты білім мен дағдыларды; бұдан әрі спорттық сапарларға қатысу, әртүрлі күрделіліктегі жарыстарға қатысу үшін туристік дайындықтың базалық білімін қалыптастырады.	6	ОН10	Жеңіл атлетика. Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Педагогикалық іс-тәжірибе
б) Спорттық бағдарлау	Пән спорттық бағдарлау бойынша теориялық және практикалық білімді, жалпы, арнайы физикалық және техникалық-тактикалық дайындықты, жаттығу әдістемесін, дене қасиеттерін дамыту және өмірлік маңызды дағдыларды қалыптастыру.	6	ОН10	Жеңіл атлетика. Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Педагогикалық іс-тәжірибе
а) Дене тәрбиесіндегі заманауи білім беру технологиялары	Пән білім берудегі технологиялық тәсілдің теориялық-әдістемелік аспектілерін қалыптастырады; заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін моделдеу әдістерін зерделеу; инновациялық қызметке уәждемелік бағытты меңгеру.	5	ОН5, ОН8	Педагогика	Дене шынықтыру және спорт менеджменті. Дене шынықтыру-сауықтыру және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
б) Спорттық-жаттығу үрдісін басқару	Пән жаттығу процесін жоспарлау, ұйымдастыру негіздерін; оқытудың қазіргі заманғы техникалық құралдарын пайдалана отырып оқу-жаттығу сабақтарын өткізу әдістемесін; спорт түрлері бойынша жарыстарға команданы басқаруды; спортшылардың дайындық деңгейін бақылауды, бағалауды ұйымдастыруды қалыптастырады.	5	ОН7	Педагогика	Спорт түрінің кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру

а) Дене шынықтыру және спорт менеджменті	Пән дене шынықтыруды және спортты басқару жүйесінің теориялық негіздерін, қазіргі заманғы менеджменттегі функциялары, принциптері мен әдістерін, нарықтық экономикадағы дене шынықтыру және спорт ұйымдарының жұмыс жасау теориясын зерттейді.	3	ОН7	Дене тәрбиесіндегі заманауи білім беру технологиялары	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
б) Дене тәрбиесінің әлеуметтік-педагогикалық аспектілері мәдениеті	Пән дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік рөлі мен әлеуметтік қызметтерін; олардың дамуының ішкі заңдылықтарын, әлеуметтік институттармен өзара байланысын; әлеуметтік құрылымдағы өзгерістерге және жалпы қоғамдық прогреске әсерін зерттейді.		ОН1,ОН8	Педагогика	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
а) Дене шынықтыру және олимпиадалық спорт тарихы	Дене шынықтыру пәні саласындағы құралдардың, әдістердің, идеялар мен теориялардың пайда болуы мен дамуын қалыптастырады; отандық және шетелдік дене тәрбиесі мен спорт жүйелерінің тарихын зерттеу; халықаралық олимпиада қозғалысының тарихы мен дамуы.	5	ОН4	Мектептегі дүниежүзілік тарих курсы	Ұлттық спорт түрлері және оқыту әдістері. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі
б) Олимпиадалық қозғалыс	Пән қоғамда және дене шынықтыру саласында болып жатқан тарихи және қазіргі процестердің ерекшеліктері туралы білімді; халықаралық олимпиадалық қозғалыстың тарихы мен құндылықтарын зерттеуді; олимпиадалық қозғалыста қолданылатын негізгі ұғымдарды; спорт саласының қазіргі жағдайын талдау қабілетін дамытуды қалыптастырады.		ОН4	Дене тәрбиесінің мектеп курсы	Қазақша күрес
а) Анатомия және морфология негіздері	Пән адамның барлық есу деңгейлеріндегі құрылымы мен қызметі туралы білімді; спорттық морфологияны, жыныстық диморфизм негіздерін, спортшының позициясы мен қимылын анатомиялық талдау әдістері және морфологиялық зерттеу әдістерін қалыптастырады.	5	ОН9	Биология бойынша мектеп курсы	Спорттық физиология негіздері. Спорттық биомеханика. Спорттық медицина
б) Анатомия және кинезиология	Пән адам ағзасының жұмыс істеуі мен дамуы, қозғалыс белсенділігі мен қалпына келу процесінің физиологиялық заңдылықтары мен білімін; дене тәрбиесі кезіндегі зат алмасудың жалпы заңдылықтары мен сипаттамаларын; таңдалған спорттың кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттері, дене шынықтыру мен спорттың негізгі және жаңа түрлерін қалыптастырады.		ОН9	Биология бойынша мектеп курсы	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері. Биологические и педагогические особенности физиологии школьников. Дене шынықтыру және спорт гигиенасы
а) Спорттық физиология негіздері	Пән физикалық жаттығулардың физиологиялық жіктелуін, басталу күйінің сипаттамасын, бұлшықет белсенділігі кезіндегі дамудың және тұрақты күйдің сипаттамаларын; шаршау және қалпына келтіру процестерінің физиологиялық сипаттамасын; жүйелер мен мүшелердің негізгі функцияларын, олардың тыныштық режимінде, физикалық жаттығуларға және бұлшық еттерге бейімделу жағдайында әртүрлі экологиялық факторларға байланысты реттелуін зерттейді	5	ОН9	Анатомия және морфология негіздері	Педагогикалық іс-тәжірибе
б) Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	Пән физикалық жаттығулардың физиологиялық жіктелуін, басталу күйінің сипаттамасын, бұлшықет белсенділігі кезіндегі дамудың және тұрақты күйдің сипаттамаларын; шаршау және қалпына келтіру процестерінің физиологиялық сипаттамасын; жүйелер мен мүшелердің негізгі функцияларын, олардың тыныштық режимінде, физикалық жаттығуларға және бұлшық еттерге бейімделу жағдайында әртүрлі экологиялық факторларға байланысты реттелуін зерттейді.		ОН9	Анатомия және кинезиология	Педагогикалық іс-тәжірибе
Кәсіптік пәндер циклі					
ЖОО компоненті					
Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Пән мектеп бағдарламасы бойынша базалық спорт түрлерін оқытудың теориялық негіздері бойынша білімді қалыптастырады; базалық спорт түрлері санатының негізгі ұғымдарын ашады; дене шынықтыру сабақтарында дене қасиеттерін тәрбиелейді. Пән мектеп бағдарламасы бойынша базалық спорт түрлерін оқытудың теориялық негіздері бойынша білімді қалыптастырады; базалық спорт түрлері санатының негізгі ұғымдарын ашады; дене шынықтыру сабақтарында дене қасиеттерін тәрбиелейді.	6	ОН5, ОН11	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
Емдік дене шынықтыру және массаж	Пән емдік дене шынықтыру мен сылаудың, әртүрлі аурулардағы емдік дене шынықтыру жалпы негіздерін; ЕДШ мен сылаудағы дене жаттығуларының классификациясын; ЕДШ-дағы дене белсенділігінің мөлшерін және өлшемдерін; ЕДШ құралдары, әдістері мен формаларын; ЕДШ-дағы көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді; өзін-өзі сылауды қалыптастырады.	5	ОН9	Спорттық медицина. Дене шынықтыру және спорт гигиенасы	Дипломалды іс-тәжірибе
Таңдаған спорт түріндегі төрешілік шеберлігі жаттықтырушылық дағдыларын арттыру әдістемесі	Пән басқару және дайындық бойынша бапкердің қызметін жетілдірудің практикалық дағдыларын қалыптастырады; оқытудың заманауи техникалық құралдарын қолдана отырып жаттықтыруды жүргізу ережелерін; таңдап алынған спорт түріндегі төрешілер құрамы қызметін, жаттықтырушы жұмысының біліктілігін жетілдіруді зерттейді.	6	ОН3,ОН6	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
Таңдаған спорт түрі бойынша спорттық шеберлікті жетілдіру	Пән таңдаған спорт түрінде практикалық дағдыларды қалыптастырады; жалпы және арнайы дене дайындығын жетілдіру, қимыл-қозғалыс қабілеттерін, физикалық қасиеттерін, техникалық және психологиялық дайындығын дамыту; спорттық біліктілікті арттыру үшін таңдаған спорт түрінде техника мен тактиканы жетілдіру.	6	ОН6	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру

Кәсіптік пәндер циклі					
Таңдау бойынша компоненттер					
а) Спорттық биомеханика	Пән денелердің кеңістіктік орналасуындағы өзгерістерді және оларды өзгертетін себептер мен күштерді зерттеуді; спортшы денесінің құрылымын, қасиеттерін және қимыл функцияларын; спорттағы биомеханика, спортшы денесінің құрылымы, қасиеттері мен моторлық функцияларын; спорттық құралдарды ұтымды пайдалану және спортшыны техникалық жетілдіруді қалыптастырады.	5	ОН9	Оқушылардың физиологиялық дамуы. Анатомия және морфология негіздері	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
б) Мектеп оқушыларының физиологиясының биологиялық және педагогикалық ерекшеліктері	Пән балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтарын; вегетативті жүйелердің жас ерекшеліктерін; пішінді элементтерді; қан айналым жүйесінің жасына байланысты сипаттамаларын; тыныс алу жүйесінің жас ерекшеліктерін зерттейді.		ОН9	Оқушылардың физиологиялық дамуы. Анатомия және кинезиология	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
а) Спорттық медицина	Пән спорттық медицина пәнінің негізгі түсініктері мен анықтамаларын; спорттық медицинаның құрамдас бөліктерін; спорттағы медициналық бақылауды; спортшыларды медициналық оңалту; дене тәрбиесі мен спорттың тиімсіз жағдайында патологиялық жағдайлардың алдын алу, диагностикалау және емдеуді; физикалық күш салуға байланысты спорттық жарақатты; спортшылардың денсаулық жағдайын медициналық бақылау ерекшеліктерін қалыптастырады.	5	ОН9	Анатомия және морфология негіздері. Биохимия спорта	Емдік дене шынықтыру және массаж
б) Дене шынықтыру және спорт гигиенасы	Пән дене шынықтыру және спорттың санитарлық-гигиеналық негіздерін, дене шынықтыру-сауықтыру қызметімен айналысатын жерлерге қойылатын гигиеналық талаптарды, рационалды тамақтануды, жұмысқа қабілеттілікті қалпына келтіру және артырудың гигиеналық құралдарын оқытады.		ОН9	Анатомия и кинезиология. Спорт биохимиясы	Емдік дене шынықтыру және массаж
а) Спортшының сауықтыру және тамақтану негіздері	Пән жалпы және арнайы дене дайындығы бойынша оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастыру әдістемесін білу және қолдануды қалыптастырады; таңдаған түрдегі жалпы және арнайы дене дайындығы бойынша жаттығу сабақтарын құру принциптерін оқытады; қозғалыс қабілеттерін дамыту.	6	ОН6	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Дипломалды іс-тәжірибе
б) Таңдаулы түрдегі жарыс іс-әрекеті спорт	Пән төрешілік және жарыс қызметі саласында білімді қалыптастырады; таңдаған спорт түрінде жарыс өткізуді ұйымдастыру құрылымы; төрешілікті спорттық-бұқаралық және тәрбие жұмысында білу және қолдану.		ОН3, ОН6	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Дипломалды іс-тәжірибе
а) Дене шынықтыру-сауықтыру және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән дене-шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық және тәрбие жұмыстарының теориялық негіздері туралы білімді қалыптастырады; әр түрлі оқу орындары мен спорттық ұйымдарда негізгі тұжырымдамалардың практикалық іске асырылуын зерттейді.	5	ОН9	Дене тәрбиесіндегі заманауи білім беру технологиялары	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
б) Спорт түрінің кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру	Пән жаттығу процесін жоспарлау дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді; жарыс қызметін ұйымдастыру; спортшылардың дайындық деңгейін бағалау спортшының техникалық, функционалдық тактикалық, зияткерлік, теориялық дайындығында. Жаттықтырушылық қызметтің халықаралық стандарттары мен рейтингтерін зерттейді.		ОН3, ОН6	Спорттық-жаттығу үрдісін басқару	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
а) Таңдаған спорт түрінің техникалық және тактикалық дайындығы	Пән спорттағы техникалық және тактикалық дайындық, олардың спорттық жаттығулар жүйесіндегі орны, спорттық дайындықтың басқа түрлерімен байланысы туралы түсініктерді; әр түрлі контингенттер қатысқан таңдаулы спорт түрінен жаттықтырушы-оқытушының өзіндік жұмысы үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастырады.	6	ОН3, ОН6	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
б) Таңдаған спорт түрінің күштілік, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері	Пән спорттық жаттығудың теориясы, әдістемесі және тәжірибесі бойынша білімді қалыптастырады; қимыл-қозғалыс сапасын және функционалдық бейімделу қабілетін дамыту; спортшының таңдаған спорт түріндегі психикалық жағдайын реттеудің негізгі әдістері.		ОН2, ОН3, ОН6	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру

3 Бітірушілерге біліктілік сипаттамасы

Бітірушілердің негізгі құзыреттіліктері жалпы білім беру, әлеуметтік-этикалық құзыреттілік, ұйымдастырушылық, басқарушылық және кәсіби құзыреттіліктерге қойылатын талаптар негізінде қалыптастырылады.

6B01401- «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры **жалпы құзыреттілікке** ие болуы тиіс (**ЖҚ**):

ЖҚ-1 Тілдер саласындағы құзыреттілік

- Мемлекеттік, орыс және шет тілдерін меңгеру.
- Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ағымдағы құжаттаманы сауатты жасай білу.
- Педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу үшін конструктивті диалогты, көп мәдениетті, полиэтилендік және көпшіл қоғамдағы қарым-қатынасты құруға дағдыландыру.
- Кәсіби халықаралық қарым-қатынастың қалыптасқан мамандандырылған терминологиясы аясында байланыс құралы ретінде шет тілдерінің бірін меңгеру.

ЖҚ-2 Компьютерлік құзыреттілік

- Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру: компьютерді және қолданбалы бағдарламаларды іске қосу; құжаттарды сканерлеу және басып шығару; бағдарламалық қамтамасыз етудің жаңартуларын орнату; вирусқа қарсы бағдарламалармен жұмыс істеу; ақпараттық тасымалдағыштарға жазу.
- Кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды, бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана білу: қажетті ақпаратты іздеу, талдау және іріктеуді ұйымдастыру, оны қайта құру, сақтау және тарату; пошта қызметтерімен, іздеу жүйелерімен, порталдармен, веб-сайттармен, мессенджерлермен жұмыс істеу; электрондық каталогтармен, анықтамалармен, сөздіктермен жұмыс істеу.
- Сенімді пайдаланушы деңгейінде қолданбалы бағдарламалармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру: MS Word (мәтіндік құжаттармен жұмыс істеу), MS Excel (кестелермен жұмыс істеу), MS PowerPoint (презентация жасау), Paint (графикалық суреттермен жұмыс істеу).

ЖҚ-3 Оқу-танымдық құзыреттілік

- Оқу-танымдық іс-әрекетті жоспарлау, талдау, рефлексиялау, өзін-өзі бағалау, мақсат қою қабілеті.
- Күнделікті кәсіби қызметке және ары қарай білім алуды жалғастыруға қажетті жаңа білімді алуға машықтана білу.
- Ақпаратты іздеу және оның дұрыстығын тексеру, фактілерді бөліп көрсету мүмкіндігі.
- Әр түрлі дерек көздерінен ақпаратты табу, өңдеу және талдай білу.

ЖҚ-4 Әлеуметтік құзыреттілік

- Қазақстан Республикасының нормативтік актілері мен мемлекеттік жобаланған құжаттарды өз қызметінде қолдана білу.
- Патриотизм, құрмет көрсету, ашық болу қабілеті.
- Қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу.
- Мәселелерді анықтау, тұжырымдау және шешу білу қабілеті.
- Ұзақ мерзімді серіктестік қарым-қатынас орната білу, жанжалдарды реттей білу, шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілік алу қабілеті.

ЖҚ-5 Адамгершілік-этикалық құзыреттілік

- Мәдениеттің негізгі құндылықтарын сақтау, азаматтық пен гуманизмге ие болу.
- Моральдық нормалар мен этикалық ұғымдар негізінде өзінің мінез-құлқын анықтай және бағалай білу.
- Іскерлік этика нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын меңгеру, адамгершілік таңдау жасау қабілеті.
- Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениеті мен дініне толеранттылық; басқа мәдениеттер мен діндердің өкілдерімен нәтижелі өзара әрекеттесу.
- Ұлттық мәдениеттің құндылығын түсіну, тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және ұқыпты қарау.

ЖҚ-6 Кәсіпкерлік және экономикалық құзыреттіліктер

- Экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаты мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну.
- Экономика негіздерін білу, менеджмент, маркетинг, қаржы туралы түсініктерді меңгеру.
- Инновациялық қызметке, бастамаға және кәсіпкерлікке қабілеттілік.
- Ресурстарға қажеттілікті бағалау және кәсіби қызметте міндеттерді шешу кезінде оларды пайдалануды жоспарлау, қарапайым экономикалық талдау жүргізе білу және экономикалық қызметтің нәтижелерін бағалау қабілеті.

ЖҚ-7 Ұйымдастыру-атқару құзыреттілігі

- Ұжыммен жұмыс істеу кезінде кәсіби міндеттерді шешудің әр түрлі нұсқаларын өз бетінше әзірлеу және ұсыну қабілеті.
- Ұжымның өзіндік қызметі мен қызметін ұйымдастыру және жоспарлау және бақылау дағдыларын, Time Management дағдыларын меңгеру; мақсат қою және оларға қол жеткізу қабілеті; нәтижеге жауапты болу.
- Бірлескен іс-әрекеттерді ұйымдастыру, бастамашылық көрсету және нәтижеге жауапты болу қабілеті.
- Өмірдің және қызметтің түрлі салаларында алған білім мен дағдыларды қолдана отырып, идеяларды қалыптастыру және оларды жүзеге асыру мүмкіндігі.
- Ұжым қызметінің өзгермелі жағдайларына әрекет ете білу және оларды түзету немесе жою бойынша дұрыс шешім қабылдай білу.
- Қауіпсіздік және қоршаған ортаны қорғау мәселелеріне жауапкершілікпен қарау.

ЖҚ-8 Коммуникативтік құзыреттілігі

- Ұжымда жұмыс істей білу, өз көзқарасын дұрыс қорғай білу, жаңа шешімдерді ұсына білу қабілеті.
- Мәселелерді шешу және келіссөздер жүргізе алу қабілеті.
- Сауатты сөйлеуді, шешендік өнерді, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын (Public Speaking) білу, өз көзқарасын қорғай білу, әртүрлі адамдармен қарым-қатынас орнату қабілеті.
- Ымыраға келу, өз пікірін ұжымның пікірімен байланыстыра білу.
- Өзіне жауапкершілік алу және шешім қабылдау, бірлескен шешім қабылдауға қатысу қабілеті.

ЖҚ-9 Өзін-өзі дамытуға және мансаптық өсуге дайын болу:

- Жаңа жағдайларға бейімделу, өзгерістерге икемді жауап беру қабілеті.
- Өмір бойы жеке білім траекториясын құру қабілеті.
- Толыққанды қызметтің негізі ретінде салауатты өмір салтына бағдарлау.
- Кәсіби қызметпен байланысты әр түрлі жағдайларда икемділік пен ұтқырлық таныту.

6B01401 - «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры келесі **кәсіби құзыреттілікке (КҚ)** ие болуы тиіс:

КҚ-1 Дидактикалық құзіреттілік

- Оқушылармен жеке және топтық қарым-қатынасты ұйымдастыра білу;
- Кәсіби сөздік, кәсіби қызметте, дене шынықтыру және спорт мамандығына байланысты терминологияны тереңдегіп оқыту және дамыту;
- Мәдениетаралық коммуникация тақырыбын пайдалану технологиясы, әдістері мен тәсілдері;
- Педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану;
- Өртүрлі жастағы білім алушыларға дене шынықтыруды оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін білу және өткізу.

КҚ-2 Оқу-тәрбие құзыреттілігі

- Мектепте оқу үдерісін ұйымдастыруда педагогикалық дағдылар мен қазіргі заманғы технологиялар негіздерін меңгеру;
- Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда гигиена, қауіпсіздік техникасы негіздерін пайдалану, қимыл-қозғалыс жаттығулары мен біліктерінің дағдылары мен қабілеттерін дамыту.
- Спорт түрлері бойынша спорттық іс-шараларды ұйымдастыру кезінде жасөспірімдер мен балалардың физиологиялық ерекшеліктерін білу;
- Жүйелі және тұрақты жұмыс принциптерін ескере отырып, сыныптан тыс және спорттық бұқаралық жұмыстарды ұйымдастыру және жоспарлау.
- Білім алушылардың оқу жұмысын бақылаудың барлық түрлерін білу және оларды қолдану тәжірибесі.
- Дене шынықтыру және спорт бойынша сыныптан тыс жұмыстың барлық түрлерін өткізу қабілеті.
- Жүйелілік, кешенділік және сабақтастық принциптерін есепке ала отырып сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау.
- Дене шынықтыруды оқытудың тәрбиелік мәнін білу және оқыту процесінде тәрбие жұмысын жүргізе білу.

КҚ-3 Академиялық құзіреттілік

- Оқу материалдарын, тәсілдерін, оқыту құралдарын, дене тәрбиесіндегі жұмыс режимін жүйелендіру қабілеті.
- Жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу, денсаулықты нығайту және қорғау мақсатында білім алушылардың дене-күштік қасиеттерін тәрбиелеу.
- Оқу процесіне дене шынықтырудың жаңа технологияларын жасау және енгізу.
- Жабдықтарды, спорт ғимараттарын, алаңдарды, спорттық жабдықтарды жобалау кезінде консультациялық қызметтер көрсету.
- Өмір бойы білім алу, біліктілігін арттыра білу.

КҚ-4 Қалыптастыру (кәсіби) құзіреттілігі

- Командамен бірігіп жұмыс жасай білу.
- Жүйелеу және салыстырмалы сараптаудың әдістерін меңгеру.
- Болжамдау және жобалау дағдыларын меңгеру.
- Жеке тұлға сапаларын қалыптастыру: дербестік, жауапкершілік, бір мақсаттылық, жауапкершілік және т.б.
- Жаңа жағдайларға бейімделе білу.
- Психологиялық-педагогикалық білімді іздеу, формализациялау, құрылымдау және жүйелеу әдістерін меңгеру;

- Мектептегі педагогикалық жұмыс үшін кәсіби қызметте теориялық, практикалық және әдіснамалық білімді қолдану;
- Оқу-тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу кезінде Time management тәсілдерін меңгеру.

КҚ- 5 Зерттеу құзіреттілігі

- Білім беру ортасы мен білім беру тәжірибесін зерттеу қағидаларымен мен әдістерін білу.
- Психологиялық және педагогикалық диагностика негізінде комплексті педагогикалық мониторинг жүргізуге қабілеттілік, анализдеу және синтездеу алынған қорытындыларға интерпретация жасау, адекватты өзін-өзі бағалау мен өзін-өзі бақылауға талпыну.
- Дене шынықтыруды оқытудың әр түрлі кезеңдері мен деңгейлері үшін оқу материалын, тәсілдерін, оқыту құралдарын, жұмыс режимін таңдай алу қабілеті.
- Оқу үдерісінде инновацияның нәтижелерін талдау және бағалай алу.
- Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі саласында эксперименттік-зерттеу жұмысының оң нәтижелерін енгізуді білу.

КҚ-6 Креативтілік құзіреттілігі

- Мамандық іс-әрекеттің теориялық негіздерінің білімін және мамандық бойынша іс-әрекеттерді үйлестіру дағдылары мен икемділіктерін меңгеру, білім берудегі авторлық және жаңа ойларды іске асыру, альтернативті және қалыптан тыс шешімдер қабылдау, жаңа педагогикалық ойларға генерациялауға қабілетті болу, сын тұрғысынан қабілеттілік.
- Анализдеу және синтездеу абстракті түрде ойлау қабілеттілігі.
- Инновациялық өлшем.
- Белсенді өмірлік ұстаным.

КҚ-7 Бақылау құзыреттілігі

- Педагогикалық менеджмент саласындағы білімді, педагогикалық мониторингті жүзеге асыру дағдылары мен іскерліктерін меңгеру.
- Оқу жетістіктерін критериялды бағалау дағдыларын меңгеру.
- Педагогикалық өлшеу индикаторлары жүйесін әзірлеу, бақылау-бағалау материалдарын әзірлеу, алынған нәтижелерді түсіндіру, өзін-өзі бағалау мен өзін-өзі бақылауға, әділдік пен объективтілікке ұмтылу қабілеті.
- Білім беру ұйымы ұсынатын мақсаттар мен міндеттер шеңберінде сеніп тапсырылған оқу ұжымының еңбек және оқу іс-әрекетінің үрдістерін дербес басқару және бақылау қабілеті.
- Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтездеу негізінде кешенді педагогикалық мониторингті жүйелеу қабілеті.

КҚ- 8 Ұйымдастыру-әдістемелік құзыреттілігі

- Білім беру жүйесіндегі нормативтік және құқықтық құжаттардың мазмұнын біліктілігін меңгеру. Ағымдағы оқу ұйымдастыру құжаттарды өңдеудің икем дағдыларын меңгеру, оқу нұсқау құжаттарды білу, ұйымдастырушылық қабілеттерді меңгеру орындаушылық тәртіпті көрсету.
- Жаңашыл педагогтардың тәжірибелерін қолдана білу және оны тарату, жаңа педагогикалық технологияларды қолданудың білімдік негізін меңгеру.
- Дене шынықтыру бойынша нақты сабақтың мақсаты мен түріне сәйкес оқу материалын жоспарлау.
- Дене шынықтыру оқу процесін ұйымдастыруда және оның қазіргі таңдағы заманауи мазмұнына қойылатын талаптарына сәйкес жеке кәсіби іс-әрекетін жоспарлау.

- Қатысқан және өткізген сабақтардың қорытындыларына сараптама жасау.
- Қозғалыс белсенділігін практикалық қолдануда салауатты өмір салты саласында меңгерген білімді қисынды және дәйекті түрде көрсете білу.

КҚ-9 Зияткерлік құзыреттілік

- Әр түрлі ақпарат көздерінен ақпарат алу мүмкіндігі.
- Негізгі физикалық қасиеттерді қалыптастыру және дамыту кезінде дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін қолдана білу.
- Денсаулықтың жай-күйін диагностикалау және оны бағалау, медициналық бақылау мен өзін-өзі бақылауға ие болу.
- Денені қалпына келтірудің құралдарын, әдістері мен тәсілдерін, жарақаттар мен өткен аурулардан кейін белсенді демалуды және оңалтуды ұйымдастыру.
- Денсаулықты сақтау және нығайту үшін жеке, жеке бағытталған кешенді бағдарламаны құрастыруда жеке тұлғаның дене тәрбиесін қалыптастырудың дүниетанымдық компонентін жүзеге асыра білу.
- Өз міндеттерін орындауға жан-жақты көзқарас, жоғары деңгейде барлық психикалық әрекеттерге ие болу, жеке өзін-өзі көрсету және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру және жеке тұлғаның кәсіби деформацияларына қарсы тұру құралы.
- Өз жұмысының нәтижелерін жақсарту, жеке жеке тұлғалық ерекшеліктерін және кәсіби-психологиялық әлеуетін пайдалану есебінен еңбек тиімділігін арттыру қабілеті.

КҚ-11 Бейіндік құзіреттілік

- Оқыту бағытына байланысты білім беру процесін жобалау және ұйымдастыру қабілеті.
- Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын таңдау, бейімдеу және түрлендіру қабілеті.
- Оқытудың техникалық құралдарын пайдалана білу (тренажерлер, тренажерлік кешендер, компьютерлік бағдарламалар).
- Спорт түрін немесе дене шынықтыру жаттығулары жүйесін жеке таңдауды қолдана білу.
- Әр түрлі қоршаған орта жағдайларында дене шынықтыру жаттығулары мен спорттың әсерінен дене және оның жеке жүйелері жұмысының сипаттамалары туралы білімді қолдана білу.

4 Кәсіби қызметтің мазмұны

6В01401- «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- оқытушы (оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді);
- бақылаушы (оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау мен өзін-өзі басқарудың әртүрлі түрлерін ұйымдастырады);
- тәрбиелеуші (білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады);
- әдістемелік (білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады);
- зерттеуші (білім алушылардың білім беру мазмұнын оқытудың әр түрлі әдістемелерін қолдануда игеру деңгейін зерттейді, қажет болған жағдайда оларды біріктіреді, білім беру ортасын зерттейді);
- әлеуметті-коммуникативтік (кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі білім беру тараптармен өзара әрекеттеседі).

5 Мамандарды болашақта жұмысқа орналастыру

6B01401 - «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының түлегі келесі ұйымдар мен мекемелерде жұмысқа орналасу үшін жақсы мүмкіндіктерге ие:

- жалпы орта білім беретін және мамандандырылған мектептер, колледждер, гимназиялар, лицейлер, білім бөлімдері (дене шынықтыру мұғалімі/оқытушысы ретінде);
- мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер (біліктілікті арттыру институттары);
- әр түрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдардағы өндірістік-басқару қызметі (білім бөлімдері, әкімшіліктері);
- білім беру(педагогикалық): БЖСМ, ЖСШМ, ОРМБЖМ спорт түрлері бойынша жаттықтырушы ретінде жұмыс жасау.

6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының түлектері өз ісін құрып, дамыта алады, кәсіпкер ретінде әрекет ете алады.

6 Білім беру бағдарламасының модульдері бойынша оқыту нәтижелері

6.1 Компетенция дескрипторларын білім беру бағдарламасының модульдеріне оқыту нәтижесімен түйіндісіру қалыптамысы			
Модуль атауы	Құзыреттер	Пән атауы	Оқыту нәтижелері
I. Жалпы модульдері			
Қазіргі әлемде коммуникация негіздері	ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ8, КҚ1, КҚ4, КҚ6, КҚ9	Шетел тілі	А. Қазақ тілі, орыс тілі және шетел тілдерінің грамматикасын, фонетикасын мен морфологиясын білу; ақпаратты автоматтандырылған өңдеудің негізгі принциптерін, ақпаратты өңдеу, сақтау, беру және жинақтау әдістері мен құралдарын, есептерді алгоритмдеу негіздерін, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі қауіптері мен әдістерін білу. В. Ақпаратты іздеу, өңдеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану, іс жүргізудің автоматтандырылған жүйелерін қолдана білу, ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын, электрондық оқытудың әр түрлі формаларын қолдана білу; деректер базасымен, негізгі офистік қосымшалармен жұмыс істей білу, тәжірибеде коммуникация құралдарын пайдалану; сенімді пайдаланушы деңгейінде жұмыс істеу дағдыларын меңгеру: MS World, MS Excel, MS PowerPoint, Paint, пошта қызметтерімен, іздеу жүйелерімен, порталдармен, веб-сайттармен, мессенджерлермен, электрондық каталогтармен, анықтамалармен, сөздіктермен және т. б. С. Ақпаратты үш тілде талдай білу және қандай да бір жағдайларды туындататын факторлар мен жағдайларды анықтай білу. D. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде конструктивтік байланыстар орната білу; ауызша түрде және хат жазысудың формасында келіссөздер жүргізе білу; диалогтың әр түрлі түрлерін жүргізе білу; сөйлеу мен мәтіндерді тыңдай және түсіне білу, мәтін мазмұнын оқып, барынша дәл және барабар түсіне білу, маңызды ақпаратты таңдап, мәліметтерді бере білу; сауатты сөйлеуді, шешендік өнерді, көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын (Public Speaking) білу. Е. Қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңа білім алу дағдыларын меңгеру, оқуға қабілеті, жаңа білім алу және оларды кәсіби қызметте пайдалану; өз тілін жетілдіру және лексиконды кеңейту; ұйымның дағдыларын меңгеру, жоспарлау және бақылау дағдыларын, Time Management дағдыларын меңгеру.
	ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ8, КҚ1, КҚ4, КҚ8	Қазақ (орыс) тілі	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, КҚ1, КҚ3, КҚ5, КҚ9	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	
Мәдени-әлеуметтік даму модулі	ЖҚ3, ЖҚ5, КҚ1, КҚ5, КҚ8	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	А. Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар саласындағы негізгі ілімдерді, Қазақстан Республикасының негізгі заңдылықтарын, тіршілік қауіпсіздігі, қоршаған ортаны қорғау саласындағы нормативтік актілерді, экономика саласындағы, табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын, экономикалық процестердің даму заңдылықтарын білу; дүниетаным табиғаты негіздерін, табиғи, гуманитарлық және экономикалық құбылыстар саласындағы құқықтық және этикалық нормаларды білу және түсіну; конфликтология басқару негіздерін білу. В. Қоғамдық өмірде білім мен дағдыларды қолдана білу; заңның практикалық маңыздылығын, салауатты өмір салтын түсіну қабілеті; азаматтың жалпы сауаттылық деңгейі; форс-мажорлық жағдайларға нақты жауап бере білу қабілеті; жанжалды жағдайларды болдырмау және реттеу қабілеті. С. Өз қызметі мен рефлексия нәтижелерін бағалау қабілеті, әлеуметтік баламаларды жауапты таңдау кезінде пікір білдіру қабілеті; табиғи ресурстарды дұрыс пайдалану және олардың экологиялық салдарларын сипаттай білу қабілеті; экологиялық-экономикалық жүйелерді сын тұрғысынан ойлау қабілеті; негізгі экономикалық есептеулер жүргізу. D. Мәдениеттің жоғары деңгейін меңгеруі, тарихи, экономикалық және әлеуметтік-гуманитарлық тақырыптарда пікірталастар кезінде өз позициясын сендіру, дәлелдей білу қабілеті; тұлғааралық қарым-қатынас құра білу, құқықтық актілерді заңды сауатты баяндау, әлеуметтік салаларда білімді жүйелеу; Public Speaking дағдыларын меңгеру. Е. Өрі қарай оқу үшін қажетті материалды өз бетінше зерделей білу, ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалау; өмір бойы өзін-өзі тануға, өздігінен білім алуға, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі дамытуға мотивациясы болуы; құқықтық және экономикалық ғылымдар саласында оқуға, жаңа білім алуға, білікке ие болу қабілеті; өзін-өзі дамытуға, біліктілігін арттыруға және кәсіби шеберліктің өсуіне ұмтылу.
	ЖҚ4, ЖҚ5, КҚ1, КҚ4, КҚ8	Философия	
	ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ8, КҚ9	Дене шынықтыру	
	ЖҚ6, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ8	а) Жетістік философиясы	
	ЖҚ4, КҚ1, КҚ4, КҚ8, КҚ9	б) Құқық негіздері	
	ЖҚ7, ЖҚ9, КҚ2, КҚ3, КҚ9	в) Тіршілік қауіпсіздігі негіздері	

Педагогикалық мамандықтарының базалық негіздері модулі	ЖҚ4, ЖҚ5, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ8	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	А. Психологиялық-педагогикалық білім мен тәрбиенің мақсаттары мен міндеттерін, оқушылар физиологиясының жас ерекшеліктерін және мектеп гигиенасын білу және түсіну; адамның психологиясын оқып білу және жасына байланысты нәтижелерді талдау мүмкіндігі; спорттық білім жүйесіндегі жалпы психологияның орны, рөлі мен маңызы. В. Жалпы психология, мектеп оқушыларының физиологиясы, өзін-өзі талдау, өзін-өзі түзету, педагогикалық іс-әрекетке дайындық барысында өзін-өзі бақылау әдістерін тәжірибеде қолдану; мектепке дейінгі, кіші мектеп және жасөспірім жастағы білім алушыларға арналған негізгі білім беру бағдарламаларын, тәрбиелеу және дамытудың түрлі теорияларын білу; психикалық құбылыстар мен тұлғаны талдау және сипаттау үшін психологияның теориялық аппаратын қолдану. С. Алынған мәліметтерден қорытынды жасау білу, оқытудың психологиялық тәсілдерінің тиімділігін бағалау, оқушылардың жас ерекшеліктері арасындағы айырмашылықты көру және мектеп ұжымының әрбір мүшесінің жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқу үдерісін құру қабілеті, статистика, талдау әдістерін меңгеру. Д. Оқу сабақтарын және оқудан тыс іс-шараларды өткізу процесінде коммуникативтік дағдыларды меңгеруі, оқушылармен қарым-қатынас жасай білу, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес тәсілдерін меңгеру; мектепте оқытудың бастапқы кезеңінде балалардың оқу процесіне бейімделуін жеңілдететін жағдайлар жасау. Е. Кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алуда өз біліктілігін арттыруды дербес жоспарлай білу.
	ЖҚ3, ЖҚ7, КҚ2, КҚ3, КҚ9	Оқушылардың физиологиялық дамуы	
	ЖҚ3, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ10	Жалпы және спорттық психологиясы	
	ЖҚ3, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ7, КҚ8	Оқу (танысу) іс-тәжірибе	
Негізгі спорт түрлерінің әдістемесі	ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ10	Жеңіл атлетика	А. Спортты оқытудың әдістемелік принциптерін әзірлеу; спорт шеберлігін дамыту үшін спорт түрлерінің ережелерін, техникалық-тактикалық әдістерін білу; дене қасиеттерін дамыту үшін моторлы және арнайы дағдыларға үйрету; спорттағы төрешілік ережелерін білу; спорттағы жаттығулар мен үрдістердің жіктелуін білу. В. Спорттық білім беруде теориялық білімді практикада қолдану қабілеті; дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі саласында базалық негіздерді қолдану, дене жаттығуларының техникасы мен тактикасының негізгі түсініктерін түсіндіруде, спорт залдарында және спорт ғимараттарында оқу жабдықтары мен техникалық құралдармен жұмыс істеу кезінде. С. Оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процесінде жүргізілген жұмыстың нәтижелерін талдау қабілеті; спорттық - дене шынықтыру жұмыстарын жүзеге асыру кезінде педагогикалық және әдістемелік сипаттағы мәселелерді шешу және дәлелдерді қалыптастыру. Д. Дене шынықтыру және спорт саласындағы және басқа да аралас пәндік салалардағы сарапшылармен қажетті байланыс орнату және қолдау қабілеті; толыққанды әлеуметтендіру, интеграция және жеке даму қабілеті; бірлескен іс-шараларды өткізу бойынша командада әлеуметтік өзара іс-қимылда тиімді жұмыс жасау. Е. Күнделікті кәсіби қызмет пен одан әрі білім алу үшін, қажетті білімін өздігінен жетілдіру және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру қабілеті.
	ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ10	Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	
	ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ10	а) Баскетбол теориясы мен әдістемесі	
	ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ10	б) Гандбол және оқыту әдістемесі	
	ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ10	Жүзу және оқыту әдістемесі	
	ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ10	а) Волейбол оқыту әдістері	
	ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ10	б) Бадминтон оқыту әдістері	
	ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ10	а) Қозғалмалы ойындар және оқыту әдістері	
	ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ10	б) Үстел ойындары және оқыту әдістері	
	ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ10	а) Футбол оқыту әдістері	
	ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ10	б) Регбидің теориясы мен әдістемесі	
	ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, ЖҚ10, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ10	а) Ұлттық спорт түрлері және оқыту әдістері	
	ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, ЖҚ10, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ10	б) Қазақша күрес	
	ЖҚ5, ЖҚ7, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ6, КҚ10	а) Спорттық туризм	
	ЖҚ5, ЖҚ7, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ6, КҚ10	б) Спорттық бағдарлау	

	ЖҚЗ, ЖҚ4, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ8	Педагогика	А. Оқушылар мен дене шынықтыру мұғалімдерінің құқықтары мен міндеттерін білу; педагогика мен психологияның әдіснамалық негіздері мен әртүрлі білім беру технологиялары кезінде бағалау критерийлері жүйесін түсіну; педагогикалық практиканың мазмұны мен маңызы; гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы негізгі ілімдерді білу.
	ЖҚ2, ЖҚ3, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ10	а) Дене тәрбиесіндегі заманауи білім беру технологиялары	В. Қазіргі заманғы талаптарға сәйкес спорт пәндерін оқытумен байланысты кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік мәселелер мен міндеттердің тиімді шешімдерін қолдану; білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды қолдана білу, оқу-нұсқаулық құжаттарды, оқу-тәрбие процесінде оқытудың қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын қолдану қабілеті.
	ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ8, КҚ10	б) Спорттық-жаттығу үрдісін басқару	С. Жаңа педагогикалық технологияларды жалпылау, бағалау, таңдау және пайдалану қабілеті; спорт ғылымының қазіргі даму үрдістері саласындағы зерттеу сапасын бағалау қабілеті.
	ЖҚ1, ЖҚ4, ЖҚ6, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9	а) Дене шынықтыру және спорт менеджменті	Д. Пікірталас кезінде спорттық, сондай-ақ әлеуметтік-гуманитарлық тақырыптарда өз ұстанымын дәлелдеу қабілеті; ұтқырлық, икемділік тәсілдерін меңгеру; компромисттерді таба білу, өз пікірін ұжымның пікірімен сәйкестендіру қабілеті.
	ЖҚ3, ЖҚ4, ЖҚ5, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ7	б) Дене тәрбиесінің әлеуметтік-педагогикалық аспектілері мәдениеті	Е. Қажетті ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау және іріктеу, оны қайта құру, сақтау және беру қабілеті; игерілген білімді қисынды және дәйекті түрде ұсыну қабілеті, сондай-ақ өздігінен білім алу және өзін-өзі тану қабілеті.
	ЖҚ3, ЖҚ7, КҚ1, КҚ2, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ8	Педагогикалық іс-тәжірибе	
Дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздері	ЖҚ3, ЖҚ7, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ8	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	А. Дене шынықтыру және спорт саласындағы білім берудің педагогикалық негіздерін білу, психология мен адамның психологиялық көңіл-күйінің адамгершілік дамуын түсіну; мектеп жасындағы анатомиялық-физиологиялық балалардың жалпы заңдылықтарын және дамуын білу; спорт техникасы мен теорияларының негіздерін нақты түсіну; спорт түрлеріндегі ойын тәсілдері мен әдістерінің техникасы мен тактикасын білу.
	ЖҚ3, ЖҚ7, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ9	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	В. Оқушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқу-танымдық қызметін ұйымдастыру және дене шынықтыру сабақтарын өткізу кезінде теориялық білімді қолдану; ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын әзірлеу; дене шынықтыру дайындығы және қауіпсіздік техникасы үшін спорт жабдықтарын кәсіби пайдалану.
	ЖҚ3, ЖҚ7, ЖҚ9, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	С. Оқушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқу-танымдық қызметін ұйымдастыру және дене шынықтыру сабақтарын өткізу кезінде теориялық білімді қолдану; ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын әзірлеу; дене шынықтыру дайындығы және қауіпсіздік техникасы үшін спорт жабдықтарын кәсіби пайдалану.
	ЖҚ3, ЖҚ7, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ9	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Д.Топпен, командамен қарым-қатынас жасау, жалпы нәтиже туралы жеке пікірін білу; көпшілік алдында сөйлеу мәдениетінің ережелерін сақтау және тұлғааралық қарым-қатынас жасау; әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру.
	ЖҚ3, ЖҚ5, КҚ1, КҚ5, КҚ9	а) Дене шынықтыру және олимпиадалық спорт тарихы	Е. Оқу аймағынд одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын пайдалану.
	ЖҚ3, ЖҚ5, КҚ1, КҚ5, КҚ9	б) Олимпиадалық қозғалыс	

Анатомия, физиология және спорттық медицина негіздері	ЖҚЗ, ЖҚ7, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ8, КҚ9	а) Анатомия және морфология негіздері	А. Дене шынықтыру және спорт саласындағы кешенді медициналық-биологиялық әдістердің ерекшеліктерін білу; адам анатомиясы мен спорттық морфология негіздерін білу; ағза жүйесінің физиологиялық және биохимиялық механизмдерін, дәрігерлік бақылау және ағзаны қалпына келтіру механизмдерін түсіну; мүмкіндігі шектеулі спортшылардың физикалық және физиологиялық жағдайларын зерттеу әдістерін білу. В. Жаратылыстану ғылымдары саласында теориялық білімді қолдану, жаттығу процесінде спортшыларды дайындау ағзасының медициналық-биологиялық ерекшеліктері. С. Алынған мәліметтерден қорытынды жасау қабілеті, адам ағзасының физиологиялық, морфофункционалды құрылымдарын білу тиімділігін бағалау, оқушылардың жас ерекшеліктері арасындағы айырмашылық үшін және мектеп ұжымының әрбір мүшесінің жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқу процесін құру үшін; биомеханикалық қозғалыс әрекетінің негізгі түсініктерін білу; балаларға арналған арнайы жаттығулардың тиімділігін бағалау қабілеті. D. Дене шынықтыру және спорт бойынша кейінгі теориялық және тәжірибелік курстарды зерделеудің мәні болып табылатын түрлі медициналық - биологиялық және басқа да процестерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асыру; командада жұмыс істеу қабілеті, өз көзқарасын дұрыс қорғау, жаңа шешімдер ұсыну. Е. Қажетті материалды өз бетімен меңгере білу, кәсіби қызметті одан әрі оқыту үшін қажетті күнделікті жаңа білім алу дағдысының болуы.
	ЖҚЗ, ЖҚ7, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ8, КҚ9	б) Анатомия және кинезиология	
	ЖҚЗ, ЖҚ7, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ8, КҚ9	Спорт биохимиясы	
	ЖҚЗ, ЖҚ7, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ8, КҚ9	а) Спорттық физиология негіздері	
	ЖҚЗ, ЖҚ7, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ8, КҚ9	б) Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	
	ЖҚЗ, ЖҚ7, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ8, КҚ9	а) Спорттық биомеханика	
	ЖҚЗ, ЖҚ7, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ8, КҚ9	б) Мектеп оқушыларының физиологиясының биологиялық және педагогикалық ерекшеліктері	
	ЖҚЗ, ЖҚ7, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ8, КҚ9	Емдік дене шынықтыру және массаж	
	ЖҚЗ, ЖҚ7, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ8, КҚ9	а) Спорттық медицина	
ЖҚЗ, ЖҚ7, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ8, КҚ9	б) Дене шынықтыру және спорт гигиенасы		
III. Кәсіби модульдер			
Таңдаған спорт түрі	ЖҚЗ, ЖҚ4, ЖҚ7, ЖҚ8, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ9, КҚ10	Таңдаған спорт түріндегі төрешілік шеберлігі жаттықтырушылық дағдыларын арттыру әдістемесі	А. Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі саласында білім мен түсініктерді көрсету; орта білім беру бағдарламасы бойынша дене шынықтыру сабақтарын өткізу әдістемесі, дене шынықтыру кабинеттерін құру бойынша әдістемелік және ұйымдастыру жұмыстары. В. Дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық және тәрбие жұмысының теориялық негіздерін білімде қолдану; дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері саласындағы білімді тәжірибеде қолдана білу; кәсіби спорттық терминологияны қолдана отырып, техникалық-тактикалық әрекеттерді көрсете білу. С. Дене жаттығуларын және қозғалыс әрекеттерін жүйелендіруді бағалау қабілеті; спорт ғылымының қазіргі даму үрдістері саласындағы зерттеулердің сапасын бағалау қабілеті; спортшыларды басқару және дайындау бойынша жаттықтырушылық қызметті жетілдірудің тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру; оқытудың қазіргі заманғы техникалық құралдарын пайдалана отырып, жаттығуларды өткізу ережелерін жинауды жүзеге асыру. D. Берілетін ақпараттың мағынасын жоғалтпай, тиімді коммуникацияларды құру; мамандарға, маман емес адамдарға, ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді хабарлау қабілеті; бірлескен спорттық іс-шараларды өткізу бойынша командада әлеуметтік өзара әрекеттестікте тиімді жұмыс жасау. Е. Өз білімін жетілдіру алу және өзін-өзі тану қабілеті, алған білімді магистратурада жалғастыру үшін меңгерген білімді қисынды және дәйекті түрде ұсыну.
	ЖҚЗ, ЖҚ4, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ9, КҚ10	Таңдаған спорт түрі бойынша спорттық шеберлікті жетілдіру	
	ЖҚЗ, ЖҚ4, ЖҚ7, ЖҚ8, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ9, КҚ10	а) Спортшының сауықтыру және тамақтану негіздері	
	ЖҚЗ, ЖҚ4, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ9, КҚ10	б) Таңдаулы түрдегі жарыс іс-әрекеті спорт	
	ЖҚЗ, ЖҚ7, ЖҚ9, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ8, КҚ9	а) Дене шынықтыру-сауықтыру және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	
	ЖҚЗ, ЖҚ4, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ9, КҚ10	б) Спорт түрінің кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру	
	ЖҚЗ, ЖҚ4, ЖҚ7, ЖҚ8, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ9, КҚ10	а) Таңдаған спорт түрінің техникалық және тактикалық дайындығы	
	ЖҚЗ, ЖҚ4, ЖҚ7, ЖҚ8, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ9, КҚ10	б) Таңдаған спорт түрінің күштілік, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ7, ЖҚ8, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ8, КҚ9	Дипломалды іс-тәжірибе	
ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ7, ЖҚ8, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ8, КҚ9	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру		

7.1 Оқу процесінің графигі / График учебного процесса

25

7.2 Білім беру бағдарламаласының картасы / Карта образовательной программы

Модуль номері / Номер модуля	Модульдің аталуы / Наименование модуля	Пән шифрі / Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы / Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі / Цикл дисциплины	МК / ЖҚ / ТҚ ОҚ / ВҚ / КВ	Академиялық кезеңдер / Академические периоды	Язык	Бақылау түрі / Формы контроля	Курстың жоба (жұмыс) / Курсовой проект (работа)	Оқу сағаттары / Учебные часы				
											байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨО / СРО	Всего часов
											Дәріс / Лек.	Тәж. (сем.)/ Практ. (сем.)	Зерт. / Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ЖМ 1 / ОМ 1	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері / Основы коммуникации в современном мире	ShT / Iya 1103	Шетел тілі / Иностранный язык	10	ЖБП/ООД	МК/ОК	1,2	ағылш./ англ.	емт./экз.			90		210	300
ЖМ 1 / ОМ 1	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері / Основы коммуникации в современном мире	K(O)T / K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык	10	ЖБП/ООД	МК/ОК	1,2	екінші/ второй	емт./экз.			90		210	300
ЖМ 1 / ОМ 1	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері / Основы коммуникации в современном мире	AKT / IKT 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии	5	ЖБП/ООД	МК/ОК	4	ағылш./ англ.	емт./экз.		30		15	105	150
ЖМ 2 / ОМ 2	Мәдени-әлеуметтік даму модулі / Модуль культурно-социального развития	KKZT / SIK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана	5	ЖБП/ООД	МК/ОК	4	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 2 / ОМ 2	Мәдени-әлеуметтік даму модулі / Модуль культурно-социального развития	Fil 2102	Философия	5	ЖБП/ООД	МК/ОК	4	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 2 / ОМ 2	Мәдени-әлеуметтік даму модулі / Модуль культурно-социального развития	DSh / FK 1110	Дене шынықтыру / Физическая культура	8	ЖБП/ООД	МК/ОК	1,2,3,4	ана тілі/ родной	диф.сын. / диф.зач.			120		120	240
ЖМ 2 / ОМ 2	Мәдени-әлеуметтік даму модулі / Модуль культурно-социального развития	ZhF / FU KN / OP TKN / OBZh 1110	а) Жетістік философиясы / Философия успеха б) Құқық негіздері / Основы права в) Тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Основы безопасности жизнедеятельности	5	ЖБП/ООД	ТҚ/КВ	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 3 / ОМ 3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний	Ale / Soc 1106	Әлеуметтану / Социология	2	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		30	60
ЖМ 3 / ОМ 3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний	Saya / Pol 1107	Саясаттану / Политология	2	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		30	60
ЖМ 3 / ОМ 3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний	Mad / Kul 1108	Мәдениеттану / Культурология	2	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		30	60
ЖМ 3 / ОМ 3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний	Psi 1109	Психология	2	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		30	60
БМ1/ БМ1	Педагогикалық мамандықтарының базалық негіздері модулі/Модуль базовых основ педагогической специальности	PMK/VPP 1201	Педагогикалық мамандыққа кіріспе / Введение в педагогическую профессию	3	БП/БД	ЖҚ/ВК	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	15		60	90
БМ1/ БМ1	Педагогикалық мамандықтарының базалық негіздері модулі/Модуль базовых основ педагогической специальности	OFD / FRSh 1202	Оқушылардың физиологиялық дамуы / Физиология развития школьников	3	БП/БД	ЖҚ/ВК	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	15		60	90
БМ1/ БМ1	Педагогикалық мамандықтарының базалық негіздері модулі/Модуль базовых основ педагогической специальности	ZhSP/ OSP 2204	Жалпы және спорттық психологиясы / Общая и спортивная психология	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ1/ БМ1	Педагогикалық мамандықтарының базалық негіздері модулі/Модуль базовых основ педагогической специальности		Учебная (ознакомительная) практика	1	БП/БД	ЖҚ/ВК	2		есеп/отч.						30

БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	ZhA/ LA 1203	Жеңіл атлетика / Легкая атлетика	6	БП/БД	ЖҚ/ВК	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	45		120	180
БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	GTA/TMG 2205	Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі / Теория и методика гимнастики	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	3	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	BTATMB 2205 GOA/ GMO 2206	а) Баскетбол теориясы мен әдістемесі/Теория и методика баскетбола б) Гандбол және оқыту әдістемесі / Гандбол и методы обучения	5	БП/БД	ТҚ/КВ	4	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	ZhOA/PMO 2207	Жүзу және оқыту әдістемесі / Плавание и методы обучения	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	4	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	VOA/VMO 3208	а) Волейбол оқыту әдістері / Волейбол и методы обучения б) Бадминтон оқыту әдістері / Методика обучения бадминтону	6	БП/БД	ТҚ/КВ	6	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	45		120	180
БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	KOOA/ PIMO 2209 UOOA/NIMO 2209	а) Қозғалмалы ойындар және оқыту әдістері / Подвижные игры и методы обучения б) Үстел ойындары және оқыту әдістері / Настольные игры и методы обучения	5	БП/БД	ТҚ/КВ	3	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	FOA/FMO 3210 ROA/RMO 3210	а) Футбол оқыту әдістері/Футбол и методы обучения б) Регбидің теориясы мен әдістемесі/Регби и методы обучения	6	БП/БД	ТҚ/КВ	6	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	45		120	180
БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	USTOA/ NVSMO 3211 KK/KK 3211	а) Ұлттық спорт түрлері және оқыту әдістері / Национальные виды спорта и методы обучения б) Қазақша күрес /Казакша курес	5	БП/БД	ТҚ/КВ	5	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	ST/ST 3212 CB/CO 3212	а) Спорттық туризм/Спортивный туризм б) Спорттық бағдарлау/Спортивное ориентирование	6	БП/БД	ТҚ/КВ	5	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	45		120	180
БМ3/ БМ3	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	Ped/Ped 2213	Педагогика	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	3	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ3/ БМ3	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	DTZBBT/ SOTFV 3214 SZHUB /USTP 3214	а) Дене тәрбиесіндегі заманауи білім беру технологиялары / Современные образовательные технологии в физическом воспитании б) Спорттық-жаттығу үрдісін басқару/Управление спортивно-тренировочным процессом	5	БП/БД	ТҚ/КВ	5	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ3/ БМ3	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	DShSM/ MFKS 4215 DTAPAM/ CPAFK 4215	а) Дене шынықтыру және спорт менеджменті/Менеджмент физической культуры и спорта б) Дене тәрбиесінің әлеуметтік-педагогикалық аспектілері мәдениеті / Социально-педагогические аспекты физической культуры	3	БП/БД	ТҚ/КВ	7	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	15		60	90
БМ3/ БМ3	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка		Педагогикалық іс-тәжірибе/Педагогическая практика	3	БП/БД	ЖҚ/ВК	6		есеп/отч.						90
БМ4/ БМ4	Дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздері/Теоретические основы физической культуры и спорта	DShTA/ TMFK 3216	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі / Теория и методика физической культуры	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	5	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ4/ БМ4	Дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздері/Теоретические основы физической культуры и спорта	BZhKSTA/ TMDUPS 4217	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі/Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	7	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
БМ4/ БМ4	Дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздері/Теоретические основы физической культуры и спорта	TSTTA /TMIIVS 3218	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі / Теория и методика избранного вида спорта	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	6	ана тілі/ родной	емт./экз.	КЖ/КР	30	15		105	150

БМ4/ БМ4	Дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздері/Теоретические основы физической культуры и спорта	BSTOTA (MB8) /TMOBVS (ShP) 3301	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)/Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	6	КП/ПД	ЖҚ/ВК	6	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	45		120	180
БМ4/ БМ4	Дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздері/Теоретические основы физической культуры и спорта	DShOST/ IFKOS 1202 OK/OD 1203	а) Дене шынықтыру және олимпиадалық спорт тарихы / История физической культуры и олимпийского спорта б) Олимпиадалық қозғалыс / Олимпийское движение	5	БП/БД	ТҚ/КВ	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ5/ БМ5	Анатомия, физиология және спорттық медицина негіздері/Основы анатомии, физиологии и спортивной медицины	AMN/OAM 121 AK/AK 1221	а) Анатомия және морфология негіздері / Основы анатомии и морфологии б) Анатомия және кинезиология / Анатомия и кинезиология	5	БП/БД	ТҚ/КВ	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ5/ БМ5	Анатомия, физиология және спорттық медицина негіздері/Основы анатомии, физиологии и спортивной медицины	SB/BS 1222	Спорт биохимиясы / Биохимия спорта	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	3	ана тілі/ родной	емт./экз.		30		15	105	150
БМ5/ БМ5	Анатомия, физиология және спорттық медицина негіздері/Основы анатомии, физиологии и спортивной медицины	SFN/OSF 1224 DTFNST/ FOFVVS 1224	а) Спорттық физиология негіздері / Основы спортивной физиологии б) Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері / Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	5	БП/БД	ТҚ/КВ	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ5/ БМ5	Анатомия, физиология және спорттық медицина негіздері/Основы анатомии, физиологии и спортивной медицины	SB/SB 3302 MOFBPE/ BPOFSH 3302	а) Спорттық биомеханика / Спортивная биомеханика б) Мектеп оқушыларының физиологиясының биологиялық және педагогикалық ерекшеліктері/Биологические и педагогические особенности физиологии школьников	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	5	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ5/ БМ5	Анатомия, физиология және спорттық медицина негіздері/Основы анатомии, физиологии и спортивной медицины	EDShM /LFKM 2303	Емдік дене шынықтыру және массаж/ Лечебная физическая культура и массаж	5	КП/ПД	ЖҚ/ВК	5	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ5/ БМ5	Анатомия, физиология және спорттық медицина негіздері/Основы анатомии, физиологии и спортивной медицины	SM/SM 3304 DShSG/GFVS 3304	а) Спорттық медицина / Спортивная медицина б) Дене шынықтыру және спорт гигиенасы/ Гигиена физического воспитания и спорта	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	4	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
КМ1/ ПМ1	Таңдаған спорт түрі / Избранный вид спорта	TSTTShZhDAA/ MPTNSMVS 4305	Таңдаған спорт түріндегі төрешілік шеберлігі жаттықтырушылық дағдыларын арттыру әдістемесі / Методика повышения тренерских навыков, судейское мастерство в избранном виде спорта	6	КП/ПД	ЖҚ/ВК	7	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	45		120	180
КМ1/ ПМ1	Таңдаған спорт түрі / Избранный вид спорта	TSTBShZh/ PSMIVS 4306	Таңдаған спорт түрі бойынша спорттық шеберлікті жетілдіру / Повышение спортивного мастерства избранного вида спорта	6	КП/ПД	ЖҚ/ВК	7	ана тілі/ родной	емт./экз.			60		120	180
КМ1/ ПМ1	Таңдаған спорт түрі / Избранный вид спорта	TSTZhADD/ OSFPVVS 3307 TZhAS/ SDIVS 3307	а) Спортшының сауықтыру және тамақтану негіздері / Общая и специальная физическая подготовка избранного вида спорта б) Таңдаулы түрдегі жарыс іс-әрекеті спорт / Соревновательная деятельность в избранном виде спорта	6	КП/ПД	ТҚ/КВ	6	ана тілі/ родной	емт./экз.			60		120	180
КМ1/ ПМ1	Таңдаған спорт түрі / Избранный вид спорта	DShSTZhTA/ TMFOVR4308 STKZhK Zh/ PTDIVS 4308	а) Дене шынықтыру-сауықтыру және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/Теория и методика физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы б) Спорт түрінің кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру / Профессиональная тренерская деятельность в избранном виде спорта	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	7	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
КМ1/ ПМ1	Таңдаған спорт түрі / Избранный вид спорта	TSTTTD /TTPIVS 4309 TSTKFPDN/ OSFPPIV 4309	а) Таңдаған спорт түрінің техникалық және тактикалық дайындығы / Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта б) Таңдаған спорт түрінің күштілік, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері / Основы силовой, функциональной и психологической подготовки избранного вида спорта	6	КП/ПД	ТҚ/КВ	7	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	45		120	180
КМ1/ ПМ1	Таңдаған спорт түрі / Избранный вид спорта		Дипломалды іс-тәжірибе / Преддипломная практика	10	КП/ПД	ЖҚ/ВК	8		есеп/отч.						300
КМ1/ ПМ1	Таңдаған спорт түрі / Избранный вид спорта		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	12	ҚА/ИА		8		ДЖ/ДР						360

Паспорт образовательной программы

Образовательная программа 6В01401 – «Физическая культура и спорт» по направлению 6В014 «Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития» разработана в соответствии с Законом «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604), Национальной и Отраслевой рамками квалификаций, Профессиональным стандартом с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2019 года, протокол № 10 от 31.05.2019 года.

Срок освоения образовательной программы для очной формы обучения на основании общего среднего образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в области высшего образования составляет 4 года.

Разработчики:

Сулейменова М.Т.	к.б.н., ассоциированный профессор кафедры химии и биологии
Иксанова Н.Ф.	ст. преподаватель кафедры химии, биологии и физической культуры
Шаназаров М.П.	заместитель директора СДЮСШОР по художественной гимнастике
Кайкыбаева А.Б.	заместитель директора по инновационной части специализированной школы-интерната №12 имени М. Тасовой

Настоящая образовательная программа является собственностью университета «Мирас» и предназначена для внутреннего пользования в образовательной деятельности Вуза.

Согласовано с представителями работодателей:

Заместитель директора
СДЮСШОР по художественной
гимнастике

Шаназаров М.П.



Заместитель директора по
инновационной части
специализированной школы-
интерната №12 имени М. Тасовой

Кайкыбаева А.Б.



Обсужденана заседании кафедры
химии, биологии и физической
культуры
протокол № 10
от « 14 » мая 2019 г.

Заведующая кафедрой
Сулейменова М.Т.

Рассмотрена на заседании
Методической комиссии
факультета педагогики, искусства и
языков

Председатель Методической
комиссии факультета
Сырлыбаева Э.М.

протокол № 10
от «21» мая 2019 г.

Рекомендована решением Учебно-
методического Совета
университета
протокол № 10
от « 28 » мая 2019 г.

Председатель Учебно-
методического Совета
Ханжаров Н.С.

Утверждена решением
Ученого Совета университета
протокол № 10
от « 31 » мая 2019 г.

Ученый секретарь
Ходжабаева А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи образовательной программы.....	5
2	Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе.....	6
2.1	Каталог элективных дисциплин образовательной программы.....	10
3	Квалификационная характеристика выпускника.....	15
4	Содержание профессиональной деятельности.....	20
5	Перспективы трудоустройства специалистов.....	20
6	Результаты обучения по модулям образовательной программы.....	21
6.1	Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы.....	21
7	Содержание образовательной программы.....	25
7.1	График учебного процесса.....	25
7.2	Карта образовательной программы.....	26

1 Цели и задачи образовательной программы

Образовательная программа 6В01401 – «Физическая культура и спорт» разработана для подготовки кадров в области педагогических наук в рамках направления подготовки учителей с предметной специализацией общего развития.

Миссия образовательной программы 6В01401 – «Физическая культура и спорт» является реализация образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения. Подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, а также конкурентоспособных специалистов в области образования, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием для дальнейшей работы по специальностям.

Образовательная программа реализует миссию университета «Доступное образование для качественной жизни» решением стратегических задач университета:

- подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, формирующих кадровый фундамент развивающихся сфер экономики;
- формирование финансовой политики, направленной на увеличение доступности образования;
- развитие международных связей в целях интеграции международного опыта в систему образования;
- повышение эффективности научно-исследовательской работы, развитие потенциала и стимулирование коммерциализации научных исследований, повышение квалификации ППС и обучающихся путем реализации научной деятельности;
- реализация воспитательной деятельности, направленной на формирование всесторонне развитой личности, с активной гражданской позицией, следующей принципам взаимоуважения, толерантности и патриотизма.

Инновационное развитие экономики, информатизация общества и стремительное развитие информационных технологий требует участия квалифицированных работников организаций в сфере образования. Обновленное содержание системы образования также нуждается в специалистах высокого уровня для организации и реализации качественного учебно-воспитательного процесса.

Актуальность образовательной программы 6В01401– «Физическая культура и спорт» обусловлена в рамках реализации Плана Нации «100 конкретных шагов», призвана обеспечить пополнение кадрового педагогического состава в процессе поэтапного внедрения 12-летнего образования. Обновления стандартов школьного обучения для развития функциональной грамотности. Целенаправленное формирование личности спортивной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Образовательная программа 6В01401– «Физическая культура и спорт» разработана с учетом обновления содержания программы обучения средних общеобразовательных школ, колледжей; учитывает развитие инновационных и внедрение новых подходов к оценке учебных достижений обучаемых.

Преимуществами данной образовательной программы являются широкий выбор мест для трудоустройства, высокооплачиваемая, стабильная работа, хорошие возможности для карьерного роста, а также возможность реализации индивидуальной предпринимательской деятельности в области образовательных услуг.

Целью образовательной программы 6В01401 – «Физическая культура и спорт» является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего практическими навыками и теоретическими знаниями в области физической культуры и спорта, способного решать научно-педагогические задачи и проблемы путем внедрения

инновационных технологий обучения, реализовывать здоровый образ жизни средствами физической культуры и спорта.

Основными **задачами** образовательной программы подготовки бакалавров образования 6В01401- «Физическая культура и спорт» являются:

- формирование навыков построения образовательного процесса, организации воспитательной работы в ученическом коллективе, планирования и проведения внеучебных мероприятий в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;
- обеспечение связи процесса обучения с развитием наук; организация практико-ориентированного обучения;
- создание предпосылок для самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности обучающихся;
- привитие навыков работы со специализированной информацией, для использования в профессиональной деятельности, систематизации полученной информации;
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и контроль уровня освоения образовательной программы, основанного на компетентностном подходе;
- обеспечение образовательного процесса современной материально-технической базой;
- формирование и развитие социально-личностных качеств: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим нормам;
- содействие выпускникам образовательной программы в трудоустройстве путем организации профессиональной практики.

2 Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе

По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов бакалавр образования по образовательной программе 6В01401 – «Физическая культура и спорт» должен:

Знать и понимать (Дескриптор А):

- базовые основы в области естественнонаучных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- содержание нормативно-правовой базы системы образования РК (законов, концепций, международных соглашений, стандартов, инструкций, правил и т.д.);
- методологические основы педагогики и психологии, содержание и значение педагогической практики;
- основные закономерности и развитие анатомо-физиологических детей школьного возраста;
- требования к уровню подготовки выпускников в учебно-воспитательных организациях профессионально-технического и среднего профессионального образования;
- системы и критерии оценок при различных образовательных технологиях, применяемых в данной организации образования;
- права и обязанности учащихся и учителя физической культуры (или других занимаемых должностей);
- основные учения в области гуманитарных и социально-экономических наук;
- общая структура физической культуры, знания и взаимосвязь физической культуры с другими дисциплинами;

- методика проведения учебных занятий физической культуры по программе среднего образования, методической и организационной работы по созданию кабинетов физической культуры;
- основы компьютерной грамотности, программ подготовки компьютерных презентаций и обработки документов, изображений.

Применять знания и понимания (Дескриптор В):

- применение знаний нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации;
- умение разрабатывать текущую учебно-организационную документацию (учебные календарные и поурочные планы, дидактические, контрольно-измерительные материалы и т.д.);
- применение эффективных решений профессионально-педагогических и социальных проблем и задач, связанных с преподаванием спортивных дисциплин в соответствии с современными требованиями;
- применение теоретических знаний, при организации учебно-познавательной деятельности и проведении занятий по физической культуре, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями школьников;
- применение базовых основ в области теории и методики физической культуры, при объяснении основных понятий техники и тактике физических упражнений, при работе с учебным оборудованием и техническими средствами в спортивных залах, и спортсооружениях;
- способность применять современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе;
- способность планировать учебный материал и описать результатов обучения, проводить научные исследования спортивного характера.

Формировать суждения (Дескриптор С):

- способность обобщать, оценивать, выбирать и использовать новые педагогические технологии, распространять и применять опыт высокопрофессиональных педагогов;
- способность анализировать результаты проведенной работы в процессе обучения, воспитания и развития учащихся;
- способность оценивать учебную ситуацию с позиции методических, психолого-педагогических факторов, формулировать методическую задачу в соответствии с предметным содержанием;
- способность выбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы по физической культуре;
- способность формулировать аргументы и решать проблемы педагогического и методического характера при осуществлении спортивно - физкультурных работ;
- способность оценивать систематизирование физических упражнений и двигательных действий;
- способность оценивать качества исследований в области современных тенденций развития спортивных наук;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.

Умения в области общения (Дескриптор D):

- выстраивать эффективные коммуникации, без потери смысла передаваемой информации;
- соблюдать правила культуры речи в публичных выступлениях и строить межличностное общение;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с экспертами в области физической культуры и спорта и в других смежных предметных областях;

- эффективно функционировать в социальном взаимодействии в команде по проведению совместных мероприятий;
- способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, как на спортивные, так и на социально-гуманитарные темы;
- способность к полноценной социализации, интеграции и личностному развитию;
- владение приемами мобильности, гибкости; умение находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- способность сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.

Умения в области обучения (Дескриптор Е):

- совершенствование полученных учебных навыков в ходе прохождения профессиональных практик и профессиональной деятельности;
- способность к адаптации к новым ситуациям;
- способность к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности;
- способность к самообразованию и самопознанию;
- владение навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;
- стремление к профессиональному и личностному росту;
- способность логично и последовательно представить освоенные знания;
- способность обрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательской работы;
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- обладать навыками самообразования и научной организации труда.

После успешного освоения образовательной программы 6B01401 – «Физическая культура и спорт» выпускники должны демонстрировать следующие результаты обучения:

- PO1 – Применять знания в области гуманитарных, социальных наук, права, экономики, в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды и здорового образа жизни.
- PO2 – Владеть знаниями в области педагогики и психологии. Использовать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психо-физиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах.
- PO3 – Владеть навыками судейства, обучения, показа технико-тактических действий с применением профессиональной спортивной терминологии. Планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на местном, региональном и республиканском уровнях. Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.
- PO4 – Иметь представление о значении истории и современном развитии физической культуры в культурном, нравственном и патриотическом воспитании. Владеть методами и средствами сбора, обобщения информации и своевременно использовать ее в профессиональной деятельности. Владеть принципами, методами и логикой в педагогических и научных исследованиях.
- PO5 – Уметь формулировать и практически решать задачи в области физической культуры и спорта. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности. Преподавать в общеобразовательных, средне-специальных учебных заведениях, спортивных школах. Успешно осуществлять научно- исследовательскую работу

- совместно с учениками.
- PO6 – Формировать совокупность компетенций и эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую работу. Повышать уровень физической подготовленности и достижений в тренировочной деятельности избранного вида спорта.
- PO7 – Анализировать и интерпретировать экономические данные. Применять теоретические экономические знания при решении ситуационных и практических задач. Принимать управленческие решения. Работать с финансово-хозяйственной документацией и электронными базами данных.
- PO8 – Понимать сущность и социальную значимость педагогической профессии. Иметь представление о современном состоянии физической культуры и спорта, ее взаимосвязи с другими отраслями знаний, перспективах ее развития и методических основах преподавания. Ориентироваться в проблемах педагогики, обусловленных спецификой физической культуры и спорта.
- PO9 – Владеть основными понятиями биомеханических двигательных действий человека. Понимать и уметь применять динамику спортивных движений по восстановлению и укреплению организма. Владеть знаниями и навыками повышения физической работоспособности с учетом анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды в соответствии с гигиеническими требованиями.
- PO10 – Владеть принципами организации спортивного туризма, знаниями основ скалолазания и преодоление препятствий, навыками подготовки проведения спортивных путешествий и экскурсий, поведения в экстремальных ситуациях и оказание первой медицинской помощи. Уметь ориентироваться на местности, использовать топографические карты.
- PO11 – Применять знание различных теорий обучения основных образовательных программ в учебном процессе. Осуществлять оценку достижений обучающихся согласно стандартам, принятым в системе образования, с учетом специфики спортивной деятельности.
- PO12 – Применять теоретические и практические знания в области легкой атлетики и гимнастики, плавания, индивидуальным видам спорта для вовлечения обучающихся, организации тренировочного процесса, оценке достижений и проведения соревнований.
- PO13 – Осуществлять знакомство обучающихся, организацию тренировочного процесса, оценку достижений и организацию соревнований по настольным и национальным видам спорта.
- PO14 – Применять теоретические и практические знания в области подвижных и командных игровых видов спорта для вовлечения обучающихся, организации тренировочного процесса, оценке достижений и проведения соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, гандболу, бадминтону.

2.1 Каталог элективных дисциплин Образовательной программы 6В01401 – «Физическая культура и спорт»

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)	Пререквизиты	Постреквизиты
Цикл Общеобразовательных дисциплин					
Компоненты по выбору					
Философия успеха	Технология самообразования; Стили обучения; Личностное и профессиональное самоопределение; Основы научно-исследовательской работы; Технологии тайм менеджмента; Человек в информационно-технологичном мире; Компьютеризация в рамках исполнения служебных задач; Электронная техника и манипуляция основными видами информации и обработки данных; Технология успешной коммуникации. Конфликтология. Деловая переписка. Деловые переговоры; Социокультурные и технологические основы предпринимательства; Бизнес-планирование.	5	PO1,PO5	Школьный курс самопознания	
Основы права	Дисциплина формирует основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях; общие положения гражданского, трудового права и право социального обеспечения в Республике Казахстан; способности оперировать полученными юридическими знаниями, умениями и навыками в профессиональной деятельности		PO1	Школьный курс Человек и общество	
Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование знаний и умений в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания и основам защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях; в области экологического мировоззрения, законодательных и правовых актов в области безопасности жизнедеятельности; задач, принципов построения и функционирования гражданской обороны в Республике Казахстан; средств индивидуальной защиты		PO1	Школьный курс биология	
Цикл базовых дисциплин					
Вузовский компонент					
Введение в педагогическую профессию	Дисциплина направлена на формирование профессионально-педагогической направленности на будущую педагогическую деятельность, на овладение теоретическими и практическими основами будущей профессии, осознание ее высокой социальной значимости; призвана помочь студентам укрепиться в профессиональном самоопределении, ориентируясь на компетентностную модель педагога, в развитии основных педагогически важных личностных качеств	3	PO8	Школьный курс самопознания	Педагогика
Физиология развития школьников	Формирование знаний и умений в области физиологии, о возрастных особенностях развивающегося организма, его взаимоотношениях с окружающей средой; закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности для грамотной организации процесса учебно-воспитательной работы с учащимися разного возраста.	3	PO9	Школьный курс биология	Спортивная биомеханика. Биологические и педагогические особенности физиологии школьников
Общая и спортивная психология	Дисциплина формирует общую психологию об раскрытии условий и движущей силе психического развития человека, возрастных и индивидуальных особенностях деятельности и общения; формирует спортивную психологию о повышении общей эффективности тренировочного процесса, а также формирования нужных двигательных умений и навыков	5	PO2	Школьный курс самопознания	Педагогическая практика
Легкая атлетика	Дисциплина формирует знание по теории и методике преподавания легкой атлетике, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умения планирования и организации тренировочного процесса в легкой атлетике, организации и проведения соревнований по легкой атлетике	6	PO3,PO12	Школьный курс физической культуры	Теория и методика физической культуры. Теория и методика баскетбола. Гандбол и методы обучения. Подвижные игры и методы обучения. Футбол и методы обучения. Регби и методы обучения. Спортивный туризм. Спортивное ориентирование
Теория и методика гимнастики	Дисциплина формирует знание в области теории и методики гимнастики; владение техникой выполнения гимнастических упражнений на снарядах, профессионально-педагогические навыки и умения для организации и проведения занятий и соревнований по гимнастике	5	PO12	Школьный курс Легкая атлетика	Спортивный туризм. Спортивное ориентирование. Теория и методика физической культуры

Плавание и методы обучения	Дисциплина обучает навыкам плавания и их последовательного изучения, освоения отдельных стилей и техники плавания, сопровождающихся развитием двигательных качеств; знакомит с правилами безопасности, оказании помощи; организация и проведение соревнований по плаванию	5	PO3,PO12	Школьный курс физической культуры	Преддипломная практика
Педагогика	Дисциплина изучает основные группы задач современного педагогического процесса: построение образовательного процесса, ориентированного на развитие личности учащихся, с учетом их потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей; создание и использование в педагогических целях развивающей среды; выявление состава и величины общественных потребностей	5	PO2,PO8	Введение в педагогическую профессию	Современные образовательные технологии в физическом воспитании. Управление спортивно-тренировочным процессом. Социально-педагогические аспекты физической культуры. Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта
Теория и методика физической культуры	Дисциплина формирует знания по теоретическим основам физической культуры, основных закономерностях, принципах, средствах, методах и формах организации деятельности по физическому совершенствованию; изучение классификации, систематизации, терминологии, методов и технологии видов спортивной подготовки	5	PO8, PO11	История физической культуры и спорта. Легкая атлетика. Теория и методика гимнастики, баскетбола, футбола, подвижных игр.	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта. Теория и методика избранного вида спорта. Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе). Методика повышения тренерских навыков, судейское мастерство в избранном виде спорта. Повышение спортивного мастерства избранного вида спорта, Общая и специальная физическая подготовка избранного вида спорта
Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Дисциплина формирует знания по теоретическим основам детско-юношеского и профессионального спорта; определяет спортивные способности и одаренности юных спортсменов; раскрывает организацию проведения тренировочного процесса юным спортсменам и возрастной периодизации тренировочных нагрузок	5	PO2,PO9	Теория и методика физической культуры. Педагогика, психология	Преддипломная практика
Теория и методика избранного вида спорта	Дисциплина формирует основополагающие компетенции составляющие профессионализм преподавателя-тренера по физической культуре и избранному виду спорта; овладение педагогическими и спортивными технологиями, обучения в технике и тактике двигательных действий и развитий физических качеств в избранном виде спорта; планирование и организация соревнований	5	PO3,PO6	Теория и методика физической культуры	Повышение спортивного мастерства избранного вида спорта. Общая и специальная физическая подготовка избранного вида спорта. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта. Основы силовой, функциональной и психологической подготовки избранного вида спорта.
Биохимия спорта	Дисциплина формирует современные представления о биохимических процессах, протекающих в живых организмах; правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями; знания биохимических закономерностей физического развития и спортивной тренировки	5	PO9	Школьный курс химии и биологии.	Спортивная медицина. Гигиена физического воспитания и спорта
Цикл базовых дисциплин					
Компонент по выбору					
а) Теория и методика баскетбола	Дисциплина формирует основы спортивной игры в баскетбол; изучение вопросов теории и методики преподавания баскетбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков; планирование и организацию тренировочного процесса в баскетболе, организацию и проведение соревнований по баскетболу, изучение техники безопасности	5	PO3, PO14	Легкая атлетика	Теория и методика физической культуры
б) Гандбол и методы обучения	Дисциплина формирует основы спортивной игры гандбол; изучение вопросов теории и методики преподавания гандбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков; планирование и организация тренировочного процесса в гандболе, организация и проведение соревнований по гандболу, технике безопасности и судейство		PO3, PO14	Легкая атлетика	Преддипломная практика

а) Волейбол и методы обучения	Дисциплина формирует знание по методике преподавания волейбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умения планирования и организации тренировочного процесса в волейболе, организации и проведения соревнований по волейболу; развитие физических качеств	6	PO3, PO14	Подвижные игры и методы обучения	Преддипломная практика
б) Методика обучения бадминтону	Дисциплина формирует знание методики обучения и популяризации бадминтона, овладение техническими приемами и тактическими действиями; планирование и организация тренировочного процесса в бадминтоне, организацию и проведение соревнований по бадминтону; умение и навыки тестирования физической подготовленности занимающихся с использованием игровых упражнений		PO3, PO14	Настольные игры и методы обучения	Преддипломная практика
а) Подвижные игры и методы обучения	Дисциплина изучает основные формы организации различных видов подвижных игр; расширение опыта игровой деятельности, особенности организации и проведения подвижных игр по школьной программе в разных возрастных группах и внеклассной работе	5	PO3, PO14	Легкая атлетика	Волейбол и методы обучения
б) Настольные игры и методы обучения	Дисциплина формирует изучение правил и техники настольных игр (шашки, шахматы, настольный теннис); содействие правильному физическому и психическому развитию, воспитание настойчивости, скорости мышления, реакции, трудолюбия и дисциплинированности		PO3, PO13	Школьный курс математики	Методика обучения бадминтону
а) Футбол и методы обучения	Дисциплина изучает вопросы методики преподавания футбола; владение техническими приемами и тактическими действиями; приобретение необходимых навыков и умений планированию и организации тренировочного процесса в футболе, организации и проведению соревнований по футболу	6	PO3, PO14	Легкая атлетика. Подвижные игры и методы обучения.	Преддипломная практика
б) Регби и методы обучения	Дисциплина изучает вопросы методики преподавания регби; владение техническими приемами и тактическими действиями; приобретение необходимых навыков и умений планированию и организации тренировочного процесса в регби, организации и проведению соревнований по регби; техника безопасности		PO3, PO14	Легкая атлетика	Преддипломная практика
а) Национальные виды спорта и методы обучения	Дисциплина изучает методику преподавания национальных видов спорта; приобретение навыков и умения для организации и проведения соревнований по национальным видам спорта по школьной программе	5	PO3, PO13	История физической культуры и олимпийского спорта	Педагогическая практика
б) Казакша курес	Дисциплина формирует знания и практические навыки в изучении видов борьбы; владение знаниями в теории тренировочных циклов в спортивной тренировке борцов; обучение технической, тактической и психологической подготовкой, правилам организации и проведения соревнований		PO3, PO13	Олимпийское движение	Педагогическая практика
а) Спортивный туризм	Дисциплина формирует теоретические основы развития туризма; изучение практическим навыкам по проведению походов по разным маршрутам с активными способами передвижения, а также специфические знания и навыки по различным видам спортивного туризма; базовые знания по туристской подготовке для дальнейшего участия в спортивных походах, участие в соревнованиях различной сложности	6	PO10	Легкая атлетика. Теория и методика гимнастики	Педагогическая практика
б) Спортивное ориентирование	Дисциплина формирует теоретические и практические знания по спортивному ориентированию; общую, специальную физическую и технико-тактическую подготовку; методики тренировки; развития физических качеств и формирования жизненно-важных навыков		PO10	Легкая атлетика. Теория и методика гимнастики	Педагогическая практика
а) Современные образовательные технологии в физическом воспитании	Дисциплина формирует теоретико-методологические аспекты технологического подхода в образовании; изучение методов моделирования учебного процесса с применением современных образовательных технологиями; освоение мотивационных направлений к инновационной деятельности	5	PO5, PO8	Педагогика	Менеджмент физической культуры и спорта. Теория и методика физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы
б) Управление спортивно-тренировочным процессом	Дисциплина формирует знания основ планирования, организации тренировочного процесса; методика проведения учебно-тренировочных занятий с использованием современных технических средств обучения; руководство командой на соревнованиях по видам спорта; организацию контроля, оценки уровня подготовленности спортсменов		PO7	Педагогика	Профессиональная тренерская деятельность в избранном виде спорта

а) Менеджмент физической культуры и спорта	Дисциплина формирует теоретические основы системы управления физической культурой и спортом, функций, принципы и методы в современном менеджменте; изучения теории функционирования организаций физической культуры и спорта в рыночной экономике	3	P07	Современные образовательные технологии в физическом воспитании	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена
б) Социально-педагогические аспекты физической культуры	Дисциплина изучает социальную роль и социальные функции физической культуры и спорта; внутренние закономерности их развития, взаимосвязь с социальными институтами; влияние на изменение в социальной структуре и в целом на общественный прогресс		P01,P08	Педагогика	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена
а) История физической культуры и олимпийского спорта	Дисциплина формирует знания возникновения и развития средств, методов, идей и теорий в области физической культуры; изучение истории отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спорта; история и развитие международного олимпийского движения	5	P04	Школьный курс всемирной истории	Национальные виды спорта и методы обучения. Теория и методика физической культуры
б) Олимпийское движение	Дисциплина формирует знание об особенностях исторических и современных процессов, происходящих в обществе и в сфере физической культуры; изучение истории и ценностей международного Олимпийского движения; основные понятия, используемые в Олимпийском движении; развитие способности анализировать современное состояние сферы спорта		P04	Школьный курс физической культуры	Казакша курес
а) Основы анатомии и морфологии	Дисциплина формирует знание о строении и функционировании человека на всех уровнях его организации; спортивной морфологии, с основами полового диморфизма, методами анатомического анализа положений и движений спортсмена и методами морфологического исследования	5	P09	Школьный курс программы по биологии	Основы спортивной физиологии. Спортивная биомеханика. Спортивная медицина
б) Анатомия и кинезиология	Дисциплина формирует знания и навыки функционирования и развития организма человека, физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; профессионально значимых двигательных действий избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности		P09	Школьный курс программы по биологии	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта. Биологические и педагогические особенности физиологии школьников. Гигиена физического воспитания и спорта
а) Основы спортивной физиологии	Дисциплина изучает физиологическую классификацию физических упражнений, характеристику предстартового состояния, характеристику выработки и устойчивого состояния при мышечной деятельности; физиологическую характеристику процессов утомления и восстановления; основные функции систем и органов, их регуляцию в покое, в состоянии адаптации к повторяющимся физическим нагрузкам и при мышечной деятельности в условиях разнообразных факторов внешней среды	5	P09	Основы анатомии и морфологии	Педагогическая практика
б) Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Дисциплина изучает физиологические основы, классификацию физических упражнений и их характеристику; физиологические и функциональные состояния организма при мышечной активности; физиологические критерии тренированности при различных функциональных состояниях организма в зависимости от вида спортивной деятельности		P09	Анатомия и кинезиология	Педагогическая практика
Цикл профилирующих дисциплин					
Вузовский компонент					
Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	Дисциплина формирует знания по теоретическим основам обучения базовым видам спорта по школьной программе; раскрывает основные понятия категории базовых видов спорта; воспитание физических качеств на уроках по физической культуре	6	P05, P011	Теория и методика физической культуры	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена
Лечебная физическая культура и массаж	Дисциплина формирует общие основы лечебной физкультуры и массажа, лечебную физическую культуру различных заболеваний; классификацию физических упражнений в ЛФК и массажа; дозировку и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; средства, методы и формы ЛФК; показания и противопоказания к ЛФК; самомассаж	5	P09	Спортивная медицина. Гигиена физического воспитания и спорта	Преддипломная практика
Методика повышения тренерских навыков, судейское мастерство в избранном виде спорта	Дисциплина формирует практические навыки совершенствования тренерской деятельности по управлению и подготовке спортсменов; изучает правила проведения тренировок с использованием современных технических средств обучения; повышения квалификации тренерской работы, структуры судейской деятельности в избранном виде спорта	6	P03,P06	Теория и методика физической культуры	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена
Повышение спортивного мастерства избранного вида спорта	Дисциплина формирует практические навыки в избранном виде спорта; совершенствование общей и специальной физической подготовки, развитие двигательных способностей, физических качеств, технической и психологической подготовки; совершенствование техники и тактики в избранном виде спорта для повышения спортивной квалификации	6	P06	Теория и методика физической культуры. Теория и методика избранного вида спорта	Преддипломная практика

Цикл профилирующих дисциплин					
Компонент по выбору					
а) Спортивная биомеханика	Дисциплина формирует изучение изменений пространственного расположения тел и тех причин, или сил, которые вызывают эти изменения; строение, свойства и двигательные функции тела спортсмена; задачи биомеханики спорта в изучении, строении, свойства и двигательных функции тела спортсмена; рациональная спортивная техника и техническое совершенствование спортсмена	5	PO9	Физиология развития школьников. Основы анатомии и морфологии	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена
б) Биологические и педагогические особенности физиологии школьников	Дисциплина изучает общие закономерности роста и развития детей и подростков; возрастные особенности вегетативных систем; форменные элементы; возрастные особенности органов кровообращения; возрастные особенности органов дыхания		PO9	Физиология развития школьников. Анатомия и кинезиология	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена
а) Спортивная медицина	Дисциплина формирует основные понятия и определения предмета спортивной медицины; составные части спортивной медицины; врачебный контроль в спорте; медицинскую реабилитацию спортсменов; профилактику, диагностику и лечение патологических состояний при нерациональных занятиях физической культурой и спортом; спортивный травматизм под действием физических нагрузок; особенности врачебного контроля над состоянием здоровья спортсменов	5	PO9	Основы анатомии и морфологии. Биохимия спорта	Лечебная физическая культура и массаж
б) Гигиена физического воспитания и спорта	Дисциплина изучает санитарно-гигиенические основы физической культуры и спорта; гигиенические требования к местам занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью; рациональное питание; гигиенические средства восстановления работоспособности.		PO9	Анатомия и кинезиология. Биохимия спорта	Лечебная физическая культура и массаж
а) Общая и специальная физическая подготовка избранного вида спорта	Дисциплина формирует знание и применение методики организации учебно-тренировочных занятий по общей и специальной физической подготовке, изучает принципы построения тренировочных занятий по общей и специальной физической подготовке в избранном виде; развитие двигательных способностей	6	PO6	Теория и методика физической культуры	Преддипломная практика
б) Соревновательная деятельность в избранном виде спорта	Дисциплина формирует знание в области судейской и соревновательной деятельности; структура организации проведения соревнований в избранном виде спорта; знания и применение судейства в спортивно-массовой и воспитательной работы		PO3, PO6	Теория и методика физической культуры	Преддипломная практика
а) Теория и методика физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы	Дисциплина формирует знания по теоретическим основам физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и воспитательной работы; изучает практическую реализацию основных понятий в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях	5	PO9	Современные образовательные технологии в физическом воспитании	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена
б) Профессиональная тренерская деятельность в избранном виде спорта	Дисциплина способствует формированию навыков планирования тренировочного процесса; организация соревновательной деятельности; оценка уровня подготовленности спортсменов в технической, функциональной тактической, интеллектуальной, теоретической подготовки спортсмена. Изучает международные стандарты и рейтинги тренерской деятельности		PO3, PO6	Управление спортивно-тренировочным процессом	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена
а) Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта	Дисциплина формирует понятия о технической и тактической подготовке в спорте, их место в системе спортивной подготовки, взаимосвязь с другими видами спортивной подготовки; знания и навыки, необходимыми для самостоятельной работы преподавателя тренера в избранном виде спорта	6	PO3, PO6	Теория и методика избранного вида спорта	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена
б) Основы силовой, функциональной и психологической подготовки избранного вида спорта	Дисциплина формирует знания по теории, методике и практике спортивной тренировки; развитие двигательных качеств и способности функциональной адаптации; основные методы регуляции психических состояний спортсмена в избранном виде спорта		PO2, PO3, PO6	Теория и методика избранного вида спорта	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена

3 Квалификационная характеристика выпускника

Ключевые компетенции выпускника формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, организационно-управленческим и профессиональным компетенциям.

Бакалавр образования по образовательной программе 6В01401- «Физическая культура и спорт» должен приобрести следующие **общие компетенции (ОК)**:

ОК-1 Компетенция в области языков

- Владение государственным, русским и иностранным языками.
- Умение грамотно составить текущую документацию на государственном, русском и иностранном языках.
- Умения и навыки построения конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, быть способным к педагогическому сотрудничеству.
- Владение одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения.

ОК-2 Компьютерная компетенция

- Владение навыками обращения с современной техникой: запуск компьютера и прикладных программ; сканирование и распечатка документов; установка обновлений программного обеспечения; работа с антивирусными программами; запись на информационные носители.
- Умение использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности: организация поиска, анализа и отбора необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача; работа с почтовыми службами, поисковыми системами, порталами, веб-сайтами, мессенджерами, облачными и мобильными сервисами; работа с электронными каталогами, справочниками, словарями.
- Владение навыками работы с прикладными программами на уровне уверенного пользователя: MS Word (работа с текстовыми документами), MS Excel (работа с таблицами), MS PowerPoint (создание презентаций), Paint (работа с графическими изображениями).

ОК-3 Учебно-познавательная компетенция

- Способность к целеполаганию, планированию, анализу, рефлексии, самооценке учебно-познавательной деятельности.
- Владение навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования из реальности.
- Поиск информации и проверка ее достоверности, умение выделять факты.
- Способность находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

ОК-4 Социальная компетенция

- Знание основ правовой системы и законодательства Республики Казахстан, использование нормативных и правовых документов в своей деятельности.
- Способность проявлять патриотизм, уважение, быть открытым.
- Знание тенденций социального развития общества.
- Способность определять, формулировать и решать проблемы.

- Умение устанавливать долговременные партнерские отношения, умение регулировать конфликты, способность принимать решения и нести за них ответственность.

ОК-5 Нравственно-этическая компетенция

- Соблюдение базовых ценностей культуры, обладание гражданственностью и гуманизмом.
- Умение определять и оценивать свое поведение на основе моральных норм и этических понятий.
- Соблюдение норм деловой этики, владение этическими и правовыми нормами поведения, способность делать нравственный выбор.
- Толерантность к традициям, культуре и религии других народов мира; продуктивное взаимодействие с представителями других культур и религий.
- Осознание ценности национальной культуры, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

ОК-6 Предпринимательская и экономическая компетенции

- Знание и понимание цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.
- Знание основ экономики, владение представлениями о менеджменте, маркетинге, финансах.
- Способность к инновационной деятельности, инициативе и предпринимательству.
- Способность оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности, уметь проводить простой экономический анализ и оценивать результаты экономической деятельности.

ОК-7 Организационно-исполнительская компетенция

- Способность к самостоятельной разработке и выдвижению различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом.
- Владение навыками организации и планирования и контроля самостоятельной деятельности и деятельности коллектива, навыками Time Management; способность ставить цели и достигать их; нести ответственность за результат.
- Способность организовывать совместные действия, проявлять инициативу и нести ответственность за результат.
- Способность порождать идеи и реализовывать их, используя приобретенные знания и умения в разных сферах жизни и деятельности.
- Умение реагировать на изменяющиеся обстоятельства деятельности коллектива и принимать верные решения по их исправлению или устранению.
- Ответственное отношение к вопросам безопасности и охраны окружающей среды.

ОК-8 Коммуникативная компетенция

- Способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения.
- Способность разрешать конфликты и вести переговоры.
- Владение грамотной речью, ораторским искусством, навыками публичных выступлений (Public Speaking), умение отстаивать собственную точку зрения, способность наладить контакт с разными типами людей.
- Умение находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.
- Способность брать на себя ответственность и принимать решения, участвовать в совместном принятии решений.

ОК-9 Готовность к саморазвитию и карьерному росту

- Способность адаптироваться к новым условиям, реагировать на изменения.
- Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение жизни.
- Ориентирование на здоровый образ жизни, как основу полноценной деятельности.
- Гибкость и мобильность в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

Бакалавр образования по образовательной программе 6В01401 – «Физическая культура и спорт» должен приобрести следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК-1 Дидактическая компетенция

- Умение организовывать индивидуальные и групповые отношения с обучающимся.
- Применение профессионального словаря, в профессиональной деятельности, изучение спортивной терминологии, связанной со специальностью физической культуры и спорта.
- Использование технологий, методов и приемов, обеспечивающих сформированность субъекта межкультурной коммуникации.
- Эффективное использование педагогических и информационных технологий в процессе обучения.
- Знание теоретических основ методики преподавания физической культуры обучающимся различных возрастных категорий.

ПК-2 Учебно-воспитательная компетенция

- Владение основами педагогических навыков и современных технологий в организации учебного процесса в школе.
- Развивать навыки и способности двигательных действий и умений, использовать основы гигиены, техники безопасности в организации учебно-воспитательного процесса.
- Знание физиологических особенностей подростков и детей, при организации спортивных мероприятий по видам спорта.
- Умение организации и планирования внеклассной и спортивно-массовой работы с учетом принципов последовательной и постоянной работы.
- Знание всех форм контроля учебной работы учащихся и опыт их использования.
- Способность проведения всех форм внеклассной работы по физической культуре и спорта.
- Планирование внеклассной воспитательной работы с учетом принципов системности, комплексности и преемственности.
- Знание воспитательного значения преподавания физической культуры и умение проводить воспитательную работу в процессе обучения.

ПК-3 Академическая компетенция

- Умение систематизировать учебный материал, приемы, средства обучения, режим работы в физическом воспитании.
- Формирование физических качеств обучающихся, с целью достижения высоких спортивных результатов, укрепления и защиты здоровья.
- Создание и внедрение новых технологий физической культуры в учебный процесс.
- Предоставлять консультационные услуги при проектировании оборудования, спортивных сооружений, площадей, спортивного инвентаря и оборудования.
- Умение учиться, повышать квалификацию на протяжении всей жизни.

ПК-4 Формирующая (профессиональная) компетенция

- Способность работать в команде.
- Владение методами системного и сравнительного анализа.
- Владение умениями проектировать и прогнозировать.
- Формирование личностных качеств: целенаправленность, самостоятельность, ответственность, организованность и др.
- Умение адаптироваться к новым ситуациям.
- Владение методами поиска, формализации, структурирования и систематизации психолого-педагогических знаний.
- Использование теоретических, практических и методологических знаний в профессиональной деятельности для педагогической работы в школе.
- Владение приемами Time management при организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

ПК-5 Исследовательская компетенция

- Знание принципов и методов исследования образовательной среды и образовательной практики.
- Способность осуществлять комплексный педагогический мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, интерпретировать полученные результаты.
- Способность выбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения физической культуры.
- Умение анализировать и оценивать результаты внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс.
- Умение проводить внедрение позитивных результатов экспериментально-исследовательской работы в области методики преподавания физической культуры.

ПК-6 Креативная компетенция

- Владение знаниями теоретических основ, в области психологии творчества, теоретических основ творческой деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи в образовании, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых педагогических идей, к критическому мышлению.
- Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
- Инновационное измерение.
- Активная жизненная позиция.

ПК-7 Контролирующая компетенция

- Владение знаниями в области педагогического менеджмента, умениями и навыками осуществления педагогического мониторинга.
- Владение навыками критериального оценивания учебных достижений.
- Способность разрабатывать систему педагогических измерительных индикаторов, разрабатывать контрольно-оценочный материал, интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной самооценке и самоконтролю, к справедливости и объективности.
- Способность самостоятельно управлять и контролировать процессы трудовой и учебной деятельности вверенного учебного коллектива в рамках целей и задач, выдвигаемых образовательной организацией.
- Способность систематизировать комплексный педагогический мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза.

ПК-8 Организационно-методическая компетенция

- Владение знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разрабатывать текущую учебно-организационную документацию (дидактические, контрольно-измерительные материалы и т.д.), обладать организаторскими способностями, проявлять высокую исполнительскую дисциплину.
- Владение знаниями по использованию новых педагогических технологий, распространения и применения опыта высокопрофессиональных педагогов-новаторов.
- Планирование учебного материала в соответствии с целью и типом конкретного урока по физической культуре.
- Планирование собственных профессиональных действий с позиции современных требований к содержанию и организации учебного и воспитательного процесса по физической культуре.
- Анализировать результаты проведенных и посещенных уроков;
- Умение логично и последовательно применять освоенные знания в области здорового образа жизни и практическом применении двигательной активности.

ПК-9 Интеллектуальная компетенция

- Умение извлекать информацию из различных источников.
- Умение использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств.
- Способность осуществлять диагностику состояния здоровья и его оценку, владеть врачебным контролем и самоконтролем.
- Владение средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний.
- Умение реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы для сохранения и укрепления здоровья.
- Комплексно подходить к выполнению своих обязанностей, владеть приемами личностного самовыражения и саморазвития, средствами противостояния профессиональным деформациям личности.
- Способность к улучшению результатов своей работы, повышению эффективности труда за счет использования собственных индивидуально-личностных особенностей и профессионально-психологического потенциала.

ПК-10 Профильная компетенция

- Способность проектировать и организовывать образовательный процесс в зависимости от профиля обучения.
- Способность к подбору, адаптации и модификации инновационных методов и технологий обучения.
- Умение использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы).
- Умение применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений.
- Способность использовать знания особенностей функционирования организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды.

4 Содержание профессиональной деятельности

Бакалавры образования по образовательной программе 6B01401 – «Физическая культура и спорт» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда:

- обучающую (транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания);
- контролирующую (организует различные виды контроля и самоконтроля учебных достижений учащихся);
- воспитывающую (приобщает обучающихся к системе социальных ценностей);
- методическую (осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса);
- исследовательскую (изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования в применении различных методик обучения, при необходимости интегрирует и комбинирует их, исследует образовательную среду);
- социально коммуникативную (осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования).

5 Перспективы трудоустройства специалистов

Выпускник образовательной программы 6B01401 – «Физическая культура и спорт» имеет хорошие возможности для трудоустройства в таких организациях и учреждениях, как:

- средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, лицеи, отделы образования (в качестве учителя/преподавателя физической культуры);
- государственные и негосударственные учреждения (институты повышения квалификации);
- производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня (отделы образования, акиматы);
- образовательная (педагогическая): работа в качестве тренера по видам спорта ДЮСШ, ШВСМ, СДЮШОР;

Выпускники образовательной программы 6B01401 – «Физическая культура и спорт» могут создать и развить собственное дело, выступать в роли предпринимателей.

6 Результаты обучения по модулям образовательной программы

6.1 Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы			
Название модуля	Компетенции	Название дисциплины	Результаты обучения
I. Общие модули			
Основы коммуникации в современном мире	OK1, OK3, OK8, ПК1, ПК4, ПК6, ПК9	Иностранный язык	А. Знание грамматики, фонетики и морфологии казахского, русского и иностранного языков; знание основных принципов автоматизированной обработки информации, методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации, основ алгоритмизации задач, основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности. В. Использование информационных ресурсов для поиска, обработки и хранения информации, умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства, умение применять методы и средства защиты информации, различных форм электронного обучения; умение работать с базами данных, основными офисными приложениями, использование на практике средств коммуникации; владение навыками работы на уровне уверенного пользователя: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Paint, умение работать с почтовыми службами, поисковыми системами, порталами, веб-сайтами, мессенджерами, электронными каталогами, справочниками, словарями и т.д. С. Умение анализировать информацию на трех языках и определять факторы и условия, вызывающие те или иные ситуации. D. Умение устанавливать конструктивные связи на государственном, русском и иностранном языках; умение вести переговоры в устной форме и форме переписки; способность вести различные виды диалога; умение слушать и понимать речь и тексты, читать и максимально точно и адекватно понимать содержание текста, отбирать значимую информацию, передавать сведения; владение грамотной речью, ораторским искусством, навыками публичных выступлений навыками публичных выступлений (Public Speaking). Е. Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных технологий, умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности; совершенствование собственной речи и расширение лексикона; владение навыками организации, планирования и контроля самостоятельной деятельностью, навыками Time Management.
	OK1, OK3, OK8, ПК1, ПК4, ПК8	Казахский (русский) язык	
	OK1, OK2, OK3, ПК1, ПК3, ПК5, ПК9	Информационно-коммуникационные технологии	
Модуль культурно-социального развития	OK3, OK5, ПК1, ПК5, ПК8	Современная история Казахстана	А. Знание основных учений в области гуманитарных и социальных наук, знание основных законов РК, нормативных актов в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, в области экономики, основных закономерностей взаимодействия природы и общества, закономерностей развития экономических процессов; знание и понимание основ мировоззренческого характера, правовых и этических норм в сфере естественных, гуманитарных и экономических явлений; знание основ конфликтологии. В. Умение использовать знания и навыки в общественной жизни; способность понимать практическую значимость права, здорового образа жизни; уровня общей грамотности гражданина; умение четко реагировать на форс-мажорные обстоятельства; умение избегать и регулировать конфликтные ситуации. С. Способность к оценке результатов собственной деятельности и рефлексии, способность выражать суждения при ответственном выборе социальных альтернатив; способность правильно использовать природные ресурсы и охарактеризовать их экологические последствия; умение критически осмыслить эколого-экономические системы; производить базовые экономические расчеты. D. Владение высоким уровнем культуры, способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, как на исторические, экономические, так и на социально-гуманитарные темы; умение строить межличностное общение, юридически грамотно излагать правовые акты, систематизировать знания в социальных областях; владение навыками Public Speaking. Е. Умение самостоятельно изучать необходимый материал для дальнейшего обучения, обрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательской работы; иметь мотивацию к самопознанию, самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию в течение всей жизни; способность учиться, приобретать новые знания, умения в области правовых и экономических наук; стремление к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.
	OK4, OK5, ПК1, ПК4, ПК8	Философия	
	OK9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК8, ПК9	Физическая культура	
	OK6, OK8, OK9, ПК1, ПК4, ПК8	а) Философия успеха	
	OK4, ПК1, ПК4, ПК8, ПК9	б) Основы права	
	OK7, OK9, ПК2, ПК3, ПК9	в) Основы безопасности жизнедеятельности	

Модуль социально-политических знаний	ОК4, ОК5, ПК1, ПК4, ПК8, ПК9	Социология	А. Знание основных учений в области гуманитарных и социальных наук, знание базисных ценностей культуры и места культуры Казахстана в цивилизации; знание и понимание основ мировоззренческого характера, этических норм, знание основ психологии и конфликтологии. В. Умение использовать знания и навыки в общественной жизни, для повышения уровня общей грамотности гражданина; умение четко реагировать на форс-мажорные обстоятельства; умение избегать и регулировать конфликтные ситуации. С. Способность к оценке результатов собственной деятельности и рефлексии, способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов в сфере гуманитарных, социальных дисциплин. Д. Владение высоким уровнем культуры, способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий на социально-гуманитарные темы; умение выстраивать эффективные коммуникации, строить межличностное общение, систематизировать знания в социальных областях; владеть навыками Public Speaking. Е. Умение самостоятельно изучать необходимый материал для дальнейшего обучения, обрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательской работы; иметь мотивацию к самопознанию, самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию в течение всей жизни; способность учиться, приобретать новые знания.
	ОК4, ОК5, ПК1, ПК4, ПК8, ПК9	Политология	
	ОК4, ОК5, ПК1, ПК4, ПК8, ПК9	Культурология	
	ОК3, ОК8, ОК9, ПК4, ПК5, ПК6, ПК10	Психология	
Модуль базовых основ педагогической специальности	ОК4, ОК5, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8	Введение в педагогическую профессию	II. Базовые модули А. Знание и понимание целей и задач психолого-педагогического образования и воспитания, возрастных особенностей физиологии школьников и школьной гигиены; умение изучать психологию человека и анализировать результаты в зависимости от возраста, места, роли и значения общей психологии в системе спортивного знания. В. Использование на практике знаний по общей психологии, физиологии школьников, методов самоанализа, самокоррекции, самокритики в процессе подготовки к педагогической деятельности; использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; использовать теоретический аппарат психологии для анализа и описания психических явлений и личности. С. Способность формулировать выводы из полученных данных, оценить эффективность психологических приемов обучения, видеть различие между возрастными особенностями школьников и способность строить учебный процесс согласно индивидуальным особенностям каждого члена школьного коллектива, владеть методами статистики, анализа. Д. Умение владеть коммуникативными навыками в процессе проведения учебных занятий и внеучебных мероприятий, умение установить контакт с учащимися, владение вербальными и невербальными способами общения; создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в школе. Е. Умение самостоятельно планировать повышение своей квалификации в приобретении новых знаний, необходимых для профессиональной деятельности.
	ОК3, ОК7, ПК2, ПК3, ПК9	Физиология развития школьников	
	ОК3, ОК8, ОК9, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК10	Общая и спортивная психология	
	ОК3, ПК1, ПК2, ПК3, ПК7, ПК8	Учебная (ознакомительная) практика	
Методика базовых видов спорта	ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК10	Легкая атлетика	А. Знание разработок методических принципов обучения спорта; знание правил, технико-тактических методов видов спорта для развития спортивного мастерства; обучение моторным и специальным навыкам для развития физических качеств; знание правил спортивного судейства в спорте; знание классификации упражнений и тенденций в спорте. В. Способность применять теоретические знания в спортивном образовании на практике; применение базовых основ в области теории и методики физической культуры, при объяснении основных понятий техники и тактики физических упражнений, при работе с учебным оборудованием и техническими средствами в спортивных залах, и спортивных сооружениях. С. Способность анализировать результаты проведенной работы в процессе обучения, воспитания и развития учащихся; формулировать аргументы и решать проблемы педагогического и методического характера при осуществлении спортивно - физкультурных работ. Д. Умение устанавливать и поддерживать необходимые контакты с экспертами в области физической культуры и спорта и в других смежных предметных областях; способность к полноценной социализации, интеграции и личностному развитию; эффективно функционировать в социальном взаимодействии в команде по проведению совместных мероприятий. Е. Способность обладать навыками самообразования и научной организации труда, необходимые для повседневной профессиональной деятельности и дальнейшего образования.
	ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК10	Теория и методика гимнастики	
	ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК10	а) Теория и методика баскетбола	
	ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК10	б) Гандбол и методы обучения	
	ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК10	Плавание и методы обучения	
	ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК10	а) Волейбол и методы обучения	
	ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК10	б) Методика обучения бадминтону	
	ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК10	а) Подвижные игры и методы обучения	
	ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК10	б) Настольные игры и методы обучения	
	ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК10	а) Футбол и методы обучения	
	ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК10	б) Регби и методы обучения	
	ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК10	а) Национальные виды спорта и методы обучения	
	ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК10	б) Казакша курес	
	ОК5, ОК7, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6, ПК10	а) Спортивный туризм	
	ОК5, ОК7, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6, ПК10	б) Спортивное ориентирование	

Педагогическая подготовка	ОК3, ОК4, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8	Педагогика	А. Знание права и обязанности учащихся и учителя физической культуры; понимание системы критерии оценок при различных образовательных технологиях и методологических основ педагогики и психологии, содержание и значение педагогической практики; знание основных учениях в области гуманитарных и социально-экономических наук.
	ОК2, ОК3, ПК1, ПК2, ПК3, ПК6, ПК7, ПК8, ПК10	а) Современные образовательные технологии в физическом воспитании	В. Применение эффективных решений профессионально-педагогических и социальных проблем и задач, связанных с преподаванием спортивных дисциплин в соответствии с современными требованиями; применение знаний нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации способность применять современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе.
	ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК8, ПК10	б) Управление спортивно-тренировочным процессом	С. Способность обобщать, оценивать, выбирать и использовать новые педагогические технологии; способность оценивать качества исследований в области современных тенденций развития спортивных наук.
	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК4, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9	а) Менеджмент физической культуры и спорта	Д. Способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, как на спортивные, так и на социально-гуманитарные темы; владение приемами мобильности, гибкости; умение находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.
	ОК3, ОК4, ОК5, ПК2, ПК4, ПК5, ПК7	б) Социально-педагогические аспекты физической культуры	Е. Умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее; способность логично и последовательно представить освоенные знания, а так же способность к самообразованию и самопознанию.
	ОК3, ОК7, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8	Педагогическая практика	
Теоретические основы физической культуры и спорта	ОК3, ОК7, ОК9, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК8	Теория и методика физической культуры	А. Знание педагогических основ образования в области физической культуры и спорта, понимание нравственного развития психологии и психологического настроения человека; знание общих закономерностей и развитие анатомо-физиологических детей школьного возраста; четкое понимание основ спортивной техники и теорий; правила техники и тактики игровых приемов и методов в видах спорта.
	ОК3, ОК7, ОК9, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК9	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	В. Применение теоретических знаний, при организации учебно-познавательной деятельности и проведении занятий по физической культуре, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями школьников; умение разрабатывать текущую учебно-организационную документацию; профессиональное использование спортивного оборудования для физической подготовки и техники безопасности.
	ОК3, ОК7, ОК9, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	Теория и методика избранного вида спорта	С. Способность выбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы по физической культуре; умение обсуждать и оценивать инновационные подходы в преподавании физического воспитания и спорта; анализировать современное состояние сферы спорта; умение определять физическую нагрузку у людей разного возраста.
	ОК3, ОК7, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК9	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	Д. Общение с командой, группой, личное мнение об общем результате; соблюдать правила культуры речи в публичных выступлениях и строить межличностное общение; осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.
	ОК3, ОК5, ПК1, ПК5, ПК9	а) История физической культуры и олимпийского спорта	Е. Использование навыков обучения, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.
	ОК3, ОК5, ПК1, ПК5, ПК9	б) Олимпийское движение	

Основы анатомии, физиологии и спортивной медицины	ОК3, ОК7, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8, ПК9	а) Основы анатомии и морфологии	А. Знание особенностей комплексных медико-биологических методов в области физической культуры и спорта; знание основ анатомии человека и спортивной морфологии; физиологические и биохимические механизмы функционирования систем организма, механизмы врачебного контроля и восстановления организма; знание методов изучения физических и физиологических условий спортсменов с ограниченными возможностями. В. Применение теоретических знаний в области естественнонаучных, медико-биологических особенностей организма подготовки спортсменов в тренировочном процессе. С. Способность формулировать выводы из полученных данных, оценить эффективность знание физиологических, морфофункциональных структур организма человека, для различие между возрастными особенностями школьников и для построения учебного процесса согласно индивидуальным особенностям каждого члена школьного коллектива; владение основными понятиями биомеханических двигательных действий; умение оценивать эффективность специальных упражнений для детей. D. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом различных медико - биологических и других процессов, которые являются предметом изучения последующих теоретических и практических курсов по физической культуры и спорта; способности работы в команде, корректного отстаивания своей точки зрения, предлагать новые решения. Е. Умение самостоятельно изучать необходимый материал, иметь навыки повседневного приобретения новых знаний, необходимых для дальнейшего обучения профессиональной деятельности.
	ОК3, ОК7, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8, ПК9	б) Анатомия и кинезиология	
	ОК3, ОК7, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8, ПК9	Биохимия спорта	
	ОК3, ОК7, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8, ПК9	а) Основы спортивной физиологии	
	ОК3, ОК7, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8, ПК9	б) Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	
	ОК3, ОК7, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8, ПК9	а) Спортивная биомеханика	
	ОК3, ОК7, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8, ПК9	б) Биологические и педагогические особенности физиологии школьников	
	ОК3, ОК7, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8, ПК9	Лечебная физическая культура и массаж	
	ОК3, ОК7, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8, ПК9	а) Спортивная медицина	
	ОК3, ОК7, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8, ПК9	б) Гигиена физического воспитания и спорта	
III. Профессиональные модули			
Избранный вид спорта	ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1, ПК3, ПК4, ПК9, ПК10	Методика повышения тренерских навыков, судейское мастерство в избранном виде спорта	А. Демонстрировать знание и понимание в области теории и методики избранного вида спорта; методика проведения учебных занятий физической культуры по программе среднего образования, методической и организационной работы по созданию кабинетов физической культуры. В. Применение знаний теоретических основ физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и воспитательной работы; умение использовать на практике знания в области физиологических основ физического воспитания и видов спорта; владение показа технико-тактических действий с применением профессиональной спортивной терминологии. С. Способность оценивать систематизирование физических упражнений и двигательных действий; способность оценивать качества исследований в области современных тенденций развития спортивных наук; формирование практических навыков совершенствования тренерской деятельности по управлению и подготовке спортсменов; осуществлять сбор правил проведения тренировок с использованием современных технических средств обучения. Д. Выстраивать эффективные коммуникации, без потери смысла передаваемой информации; способность сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; эффективно функционировать в социальном взаимодействии в команде по проведению совместных спортивных мероприятий. Е. Способность к самообразованию и самопознанию, логично и последовательно представить освоенные знания для продолжения образования в магистратуре.
	ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК3, ПК4, ПК9, ПК10	Повышение спортивного мастерства избранного вида спорта	
	ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1, ПК3, ПК4, ПК9, ПК10	а) Общая и специальная физическая подготовка избранного вида спорта	
	ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК3, ПК4, ПК9, ПК10	б) Соревновательная деятельность в избранном виде спорта	
	ОК3, ОК7, ОК9, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8, ПК9	а) Теория и методика физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы	
	ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК3, ПК4, ПК9, ПК10	б) Профессиональная тренерская деятельность в избранном виде спорта	
	ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1, ПК3, ПК4, ПК9, ПК10	а) Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта	
	ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1, ПК3, ПК4, ПК9, ПК10	б) Основы силовой, функциональной и психологической подготовки избранного вида спорта	
	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9	Преддипломная практика	
	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	

7 Содержание образовательной программы

7.1 Оқу процесінің графигі / График учебного процесса

Ай / Месяц	Қыркүйек Сентябрь	Қазан Октябрь	Қараша Ноябрь	Желтоқсан Декабрь	Қаңтар Январь	Ақпан Февраль	Наурыз Март	Сәуір Апрель	Мамыр Май	Маусым Июнь	Шілде Июль	Тамыз Август	Уақыт бюджетінің құрама деректері / Сводные данные по бюджету времени																																																	
Аптаңыз нөмірі / Номер недели																		Теориялық оқу / Теоретическое обучение	Емтихандық сессия / Экзаменационная сессия	Оқу тәжірибе / Учебная практика	Педагогикалық тәжірибе / Педагогическая практика	Дипломалды тәжірибе / Преддипломная практика	Диплом жұмыстары (жобалары) бойынша кеңес беру / Консультации по дипломным работам (проектам)	Дипломдық жұмысын (жоба) жазу және қорғау / Написание и защита дипломной работы (проекта)	Демалыс / Каникулы	Барлығы / Всего																																				
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17										18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Страница 1																																																														
1						R									R	::	::	::	::	=	=	Ү0* Ү0*						R							R	::	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	30	7	2*					15	52			
2						R									R	::	::	::	::	=	=							R							R	::	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	30	7					15	52			
3						R									R	::	::	::	::	=	=							R			П*	П*	П*	П*	П*	R	::	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	30	7		5*				15	52	
4						R									R	::	::	::	::	=	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Кд	Кд	Кд	Кд	Д	Д	Д	Д	Д	Д														15	4			10	4	7	1	41

Белгілер / Обозначения:

Теориялық оқу / Теоретическое обучение	Шекаралық бақылау / Рубежный контроль	Емтихандық сессия / Экзаменационная сессия	Демалыс / Каникулы	Оқу (танысу) тәжірибе / Учебная (ознакомительная) практика	Педагогикалық тәжірибе / Педагогическая практика	Дипломалды тәжірибе / Преддипломная практика	Диплом жұмыстары (жобалары) бойынша кеңес беру / Консультации по дипломным работам (проектам)	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена
	R	::	=	Уо	П	Пд	Кд	Д

(* - без отрыва от обучения)

7.2 Білім беру бағдарламаласының картасы / Карта образовательной программы

Модуль номері / Номер модуля	Модульдің аталуы / Наименование модуля	Пән шифрі / Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы / Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі / Цикл дисциплины	МК / ЖК / ТК ОК / ВК / КВ	Академиялық кезеңдер / Академические периоды	Язык	Бақылау түрі / Формы контроля	Курстық жоба (жұмыс) / Курсовой проект (работа)	Оқу сағаттары / Учебные часы				
											байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨО / СРО	Всего часов
											Дәріс / Лек.	Тәж. (сем.)/ Прак. (сем.)	Зерт. / Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ЖМ 1 / ОМ 1	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері / Основы коммуникации в современном мире	ShT / Iya 1103	Шетел тілі / Иностранный язык	10	ЖБП/ООД	МК/ОК	1,2	ағылш./ англ.	емт./экз.			90		210	300
ЖМ 1 / ОМ 1	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері / Основы коммуникации в современном мире	K(O)T / K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык	10	ЖБП/ООД	МК/ОК	1,2	екінші/ второй	емт./экз.			90		210	300
ЖМ 1 / ОМ 1	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері / Основы коммуникации в современном мире	AKT / IKT 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии	5	ЖБП/ООД	МК/ОК	4	ағылш./ англ.	емт./экз.		30		15	105	150
ЖМ 2 / ОМ 2	Мәдени-әлеуметтік даму модулі / Модуль культурно-социального развития	KKZT / SIK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана	5	ЖБП/ООД	МК/ОК	4	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 2 / ОМ 2	Мәдени-әлеуметтік даму модулі / Модуль культурно-социального развития	Fil 2102	Философия	5	ЖБП/ООД	МК/ОК	4	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 2 / ОМ 2	Мәдени-әлеуметтік даму модулі / Модуль культурно-социального развития	DSh / FK 1110	Дене шынықтыру / Физическая культура	8	ЖБП/ООД	МК/ОК	1,2,3,4	ана тілі/ родной	диф.сын. / диф.зач.			120		120	240
ЖМ 2 / ОМ 2	Мәдени-әлеуметтік даму модулі / Модуль культурно-социального развития	ZhF / FU KN / OP TKN / OBZh 1110	а) Жетістік философиясы / Философия успеха б) Құқық негіздері / Основы права в) Тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Основы безопасности жизнедеятельности	5	ЖБП/ООД	ТҚ/КВ	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 3 / ОМ 3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний	Ale / Soc 1106	Әлеуметтану / Социология	2	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		30	60
ЖМ 3 / ОМ 3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний	Saya / Pol 1107	Саясаттану / Политология	2	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		30	60
ЖМ 3 / ОМ 3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний	Mad / Kul 1108	Мәдениеттану / Культурология	2	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		30	60
ЖМ 3 / ОМ 3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний	Psi 1109	Психология	2	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		30	60
БМ1/ БМ1	Педагогикалық мамандықтарының базалық негіздері модулі/Модуль базовых основ педагогической специальности	PMK/VPP 1201	Педагогикалық мамандыққа кіріспе / Введение в педагогическую профессию	3	БП/БД	ЖҚ/ВК	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	15		60	90
БМ1/ БМ1	Педагогикалық мамандықтарының базалық негіздері модулі/Модуль базовых основ педагогической специальности	OFD / FRSh 1202	Оқушылардың физиологиялық дамуы / Физиология развития школьников	3	БП/БД	ЖҚ/ВК	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	15		60	90
БМ1/ БМ1	Педагогикалық мамандықтарының базалық негіздері модулі/Модуль базовых основ педагогической специальности	ZhSP/ OSP 2204	Жалпы және спорттық психологиясы / Общая и спортивная психология	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ1/ БМ1	Педагогикалық мамандықтарының базалық негіздері модулі/Модуль базовых основ педагогической специальности		Учебная (ознакомительная) практика	1	БП/БД	ЖҚ/ВК	2		есеп/отч.						30

БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	ZhA/ LA 1203	Жеңіл атлетика / Легкая атлетика	6	БП/БД	ЖК/ВК	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	45		120	180
БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	GTA/TMG 2205	Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі / Теория и методика гимнастики	5	БП/БД	ЖК/ВК	3	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	БТА/ТМБ 2205 GOA/ GMO 2206	а) Баскетбол теориясы мен әдістемесі/Теория и методика баскетбола б) Гандбол және оқыту әдістемесі / Гандбол и методы обучения	5	БП/БД	ТҚ/КВ	4	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	ZhOA/PMO 2207	Жүзу және оқыту әдістемесі / Плавание и методы обучения	5	БП/БД	ЖК/ВК	4	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	VOA/VMO 3208	а) Волейбол оқыту әдістері / Волейбол и методы обучения б) Бадминтон оқыту әдістері / Методика обучения бадминтону	6	БП/БД	ТҚ/КВ	6	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	45		120	180
БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	KOOA/ PIMO 2209 UOOA/NIMO 2209	а) Қозғалмалы ойындар және оқыту әдістері / Подвижные игры и методы обучения б) Үстел ойындары және оқыту әдістері / Настольные игры и методы обучения	5	БП/БД	ТҚ/КВ	3	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	FOA/FMO 3210 ROA/RMO 3210	а) Футбол оқыту әдістері/Футбол и методы обучения б) Регбидің теориясы мен әдістемесі/Регби и методы обучения	6	БП/БД	ТҚ/КВ	6	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	45		120	180
БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	USTOA/ NVSMO 3211 KK/KK 3211	а) Ұлттық спорт түрлері және оқыту әдістері / Национальные виды спорта и методы обучения б) Қазақша күрес /Казакша күрес	5	БП/БД	ТҚ/КВ	5	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
БМ2/ БМ2	Негізгі спорт түрлерін әдістемесі/Методика базовых видов спорта	ST/ST 3212 CB/CO 3212	а) Спорттық туризм/Спортивный туризм б) Спорттық бағдарлау/Спортивное ориентирование	6	БП/БД	ТҚ/КВ	5	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	45		120	180
БМ3/ БМ3	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	Ped/Ped 2213	Педагогика	5	БП/БД	ЖК/ВК	3	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ3/ БМ3	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	DTZBBT/ SOTFV 3214 SZhUB /USTP 3214	а) Дене тәрбиесіндегі заманауи білім беру технологиялары / Современные образовательные технологии в физическом воспитании б) Спорттық-жаттығу үрдісін басқару/Управление спортивно-тренировочным процессом	5	БП/БД	ТҚ/КВ	5	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ3/ БМ3	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	DShSM/ MFKS 4215 DTAPAM/ CPAFK 4215	а) Дене шынықтыру және спорт менеджменті/Менеджмент физической культуры и спорта б) Дене тәрбиесінің әлеуметтік-педагогикалық аспектілері мәдениеті / Социально-педагогические аспекты физической культуры	3	БП/БД	ТҚ/КВ	7	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	15		60	90
БМ3/ БМ3	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка		Педагогикалық іс-тәжірибе/Педагогическая практика	3	БП/БД	ЖК/ВК	6		есеп/отч.						90
БМ4/ БМ4	Дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздері/Теоретические основы физической культуры и спорта	DShTA/ TMFK 3216	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі / Теория и методика физической культуры	5	БП/БД	ЖК/ВК	5	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ4/ БМ4	Дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздері/Теоретические основы физической культуры и спорта	BZhKSTA/ TMDUPS 4217	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі/Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	5	БП/БД	ЖК/ВК	7	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
БМ4/ БМ4	Дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздері/Теоретические основы физической культуры и спорта	TSTTA/TMIVS 3218	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі / Теория и методика избранного вида спорта	5	БП/БД	ЖК/ВК	6	ана тілі/ родной	емт./экз.	КЖ/КР	30	15		105	150

БМ4/ БМ4	Дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздері/Теоретические основы физической культуры и спорта	BSTOTA (MBB) /TMOBVS (ShP) 3301	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)/Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	6	КП/ПД	ЖҚ/ВК	6	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	45		120	180
БМ4/ БМ4	Дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздері/Теоретические основы физической культуры и спорта	DShOST/ IFKOS 1202 OK/OD 1203	а) Дене шынықтыру және олимпиадалық спорт тарихы / История физической культуры и олимпийского спорта б) Олимпиадалық қозғалыс / Олимпийское движение	5	БП/БД	ТҚ/КВ	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ5/ БМ5	Анатомия, физиология және спорттық медицина негіздері/Основы анатомии, физиологии и спортивной медицины	AMN/OAM 121 AK/AK 1221	а) Анатомия және морфология негіздері / Основы анатомии и морфологии б) Анатомия және кинезиология / Анатомия и кинезиология	5	БП/БД	ТҚ/КВ	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ5/ БМ5	Анатомия, физиология және спорттық медицина негіздері/Основы анатомии, физиологии и спортивной медицины	SB/BS 1222	Спорт биохимиясы / Биохимия спорта	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	3	ана тілі/ родной	емт./экз.		30		15	105	150
БМ5/ БМ5	Анатомия, физиология және спорттық медицина негіздері/Основы анатомии, физиологии и спортивной медицины	SFN/OSF 1224 DTFNST/ FOFVVS 1224	а) Спорттық физиология негіздері / Основы спортивной физиологии б) Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері / Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	5	БП/БД	ТҚ/КВ	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ5/ БМ5	Анатомия, физиология және спорттық медицина негіздері/Основы анатомии, физиологии и спортивной медицины	SB/SB 3302 MOFBPE/ BPOFSh 3302	а) Спорттық биомеханика / Спортивная биомеханика б) Мектеп оқушыларының физиологиясының биологиялық және педагогикалық ерекшеліктері/Биологические и педагогические особенности физиологии школьников	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	5	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ5/ БМ5	Анатомия, физиология және спорттық медицина негіздері/Основы анатомии, физиологии и спортивной медицины	EDShM /LFKM 2303	Емдік дене шынықтыру және массаж/ Лечебная физическая культура и массаж	5	КП/ПД	ЖҚ/ВК	5	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ5/ БМ5	Анатомия, физиология және спорттық медицина негіздері/Основы анатомии, физиологии и спортивной медицины	SM/SM 3304 DShSG/GFVS 3304	а) Спорттық медицина / Спортивная медицина б) Дене шынықтыру және спорт гигиенасы/ Гигиена физического воспитания и спорта	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	4	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
КМ1/ ПМ1	Таңдаған спорт түрі / Избранный вид спорта	TSTTShZhDAA/ MPTNSMVS 4305	Таңдаған спорт түріндегі төрешілік шеберлігі жаттықтырушылық дағдыларын арттыру әдістемесі / Методика повышения тренерских навыков, судейское мастерство в избранном виде спорта	6	КП/ПД	ЖҚ/ВК	7	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	45		120	180
КМ1/ ПМ1	Таңдаған спорт түрі / Избранный вид спорта	TSTBShZh/ PSMIVS 4306	Таңдаған спорт түрі бойынша спорттық шеберлікті жетілдіру / Повышение спортивного мастерства избранного вида спорта	6	КП/ПД	ЖҚ/ВК	7	ана тілі/ родной	емт./экз.			60		120	180
КМ1/ ПМ1	Таңдаған спорт түрі / Избранный вид спорта	TSTZhADD/ OSFPivs 3307 TZhAS/ SDIVS 3307	а) Спортшының сауықтыру және тамақтану негіздері / Общая и специальная физическая подготовка избранного вида спорта б) Таңдаулы түрдегі жарыс іс-әрекеті спорт / Соревновательная деятельность в избранном виде спорта	6	КП/ПД	ТҚ/КВ	6	ана тілі/ родной	емт./экз.			60		120	180
КМ1/ ПМ1	Таңдаған спорт түрі / Избранный вид спорта	DShSTZhTA/ TMFOVR4308 STKZhK Zh/ PTDIVS 4308	а) Дене шынықтыру-сауықтыру және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/Теория и методика физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы б) Спорт түрінің кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру / Профессиональная тренерская деятельность в избранном виде спорта	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	7	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
КМ1/ ПМ1	Таңдаған спорт түрі / Избранный вид спорта	TSTTTD /TTPivs 4309 TSTKFPDN/ OSFPPIV 4309	а) Таңдаған спорт түрінің техникалық және тактикалық дайындығы / Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта б) Таңдаған спорт түрінің күштілік, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері / Основы силовой, функциональной и психологической подготовки избранного вида спорта	6	КП/ПД	ТҚ/КВ	7	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	45		120	180
КМ1/ ПМ1	Таңдаған спорт түрі / Избранный вид спорта		Дипломалды іс-тәжірибе / Преддипломная практика	10	КП/ПД	ЖҚ/ВК	8		есеп/отч.						300
КМ1/ ПМ1	Таңдаған спорт түрі / Избранный вид спорта		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	12	ҚА/ИА		8		ДЖ/ДР						360